

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan buku paket mata pelajaran ekonomi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI Is Di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo. Persamaan regresi linier sederhana $\hat{Y} = 6.12 + 0.935 X$ menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 6,12 dan koefisien regresi/kemiringan/besaran respon yang ditimbulkan oleh prediktor atau peneliti adalah 93,5 %.

Hal ini menunjukan bahwa sebesar 93,5 % buku paket wajib digunakan dalam proses pembelajaran karena memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa, sedangkan 6,5 % hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor psikis, psikologis, lingkungan sosial, lingkungan non sosial, dan faktor pendekatan belajar (Muhibbin Syah (2012:144).

Hasil uji hipotesis juga membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar dari pada t_{daftar} $5,933 \geq 0,287$, hal ini menjelaskan bahwa Penggunaan Buku Paket Mata Pelajaran Ekonomi memiliki pengaruh positif terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI Is SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo.

Dalam pengujian hipotesis, hasilnya menunjukkan bahwa hipotesis (H_0) yang diuji ditolak, dan hipotesis penelitian (H_a) yang diajukan diterima. Adapun hipotesis yang diajukan adalah terdapat hubungan signifikan antartara Penggunaan Buku Paket Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Is Di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian tentang Pengaruh Penggunaan Buku Paket Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XI Is Di SMA Negeri I Telaga Kabupaten Gorontalo, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Untuk melihat keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan Buku Paket Mata pelajaran ekonomi yang disederhanakan dalam bentuk modul sebaiknya guru mengenalkan kepada siswa tentang keobjektivan sumber belajar sehingga siswa bisa mengkritisi sendiri sumber belajar.
2. Dalam hasil observasi di lapangan dalam proses pembelajaran Ekonomi, bahwa perhatian dan minat siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan buku paket masih sangat rendah sehingga guru mata pelajaran ekonomi harus senantiasa mengolah kelas dengan aktif melalui pembelajaran yang efektif

dengan menggunakan buku paket yang disederhanakan menjadi modul sehingga akan berpengaruh positif pada hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Ronald H. 1987. *Pemilihan dan Pengembangan Media untuk Pembelajaran*, Jakarta.
- Anwar, Ilham. 2010. Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online. Direktori UPI. Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Jakarta : P.T Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Yogyakarta: Rhineka Cipta.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dr.Hamzah Yunus & Dr.Heldy Vanni Alam. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*, Yogyakarta : CV Budi Utama.

- M. Atwi Suparman. (2001). *Desain instruksional*. Jalarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan Nasional.
- Muhibbin Syah. 2012. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo. 2002. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*, Jogjakarta : DIVA Press.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Alfabeta Bandung.
- Suparman, Atwi. 1993. *Desain Instruksional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryaningsih, Nunik Setiyo. 2010. *Pengembangan media cetak modul sebagai media pembelajaran mandiri pada mata pelajaran teknologi*

Informasi dan Komunikasi kelas VII semester 1 di SMPN 4 Jombang.

Surabaya: Skripsi

Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Telaah buku teks bahasa Indonesia*, Bandung: Indonesia.

Utomo, Tjipto. 1991. *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.