

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
STRATEGI PEMBELAJARAN MURDER DAN KONVENSIONAL
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS
DI SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

SKRIPSI

OLEH

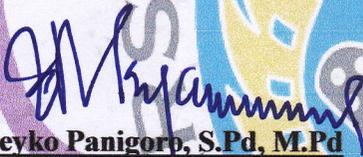
INDREE B WELIANG

NIM. 911 412 050

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

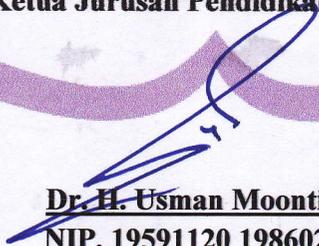
Pembimbing II


Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790524 200501 2 002


Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP. 19790324 200812 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN MURDER DAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO

SKRIPSI

Oleh

INDREE B WELIANG

Nim: 911 412 050

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 03 Juni 2016

Waktu : 11.00

Penguji :

1. **Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**

2. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**

3. **Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**

4. **Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si**

Gorontalo, 03 Juni 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

Nip. 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Indree B Weliang, 911412050 “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Strategi Pembelajaran MURDER dan Konvensional Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. **Pembimbing (I) Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd dan Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si selaku pembimbing (II).**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan strategi pembelajaran MURDER dan konvensional pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Data yang digunakan dalam penelitian yaitu hasil belajar siswa kelas XI IPS1 sebagai kelas MURDER dan kelas XI IPS2 sebagai kelas pembelajaran konvensional. Perbedaan hasil belajar siswa lebih tinggi kelas yang menggunakan strategi pembelajaran MURDER yaitu dengan rata-rata nilai 81,95 dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional yaitu dengan rata-rata nilai 79,23.

Hasil uji kesamaan dua rata-rata untuk mengetahui perbedaan signifikan antara kelas strategi pembelajaran MURDER dan kelas pembelajaran konvensional yang diperoleh dengan uji t dimana harga t_{hitung} sebesar 2,76 sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 1% diperoleh $t_{(0,995)(44)}$ adalah sebesar 2,69. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa melalui penggunaan strategi pembelajaran MURDER dan konvensional pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Strategi MURDER dan Konvensional.

ABSTRACT

Indree B Wellang, 911412050 "The Difference of Students' Learning Achievement through the Application of MURDER Learning Strategy and Conventional Learning Strategy in Economics Subject at Grade XI of Social Science in SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango District." Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

This research aims at investigating the difference of learning achievement between students who are treated by MURDER learning strategy and those who are treated by conventional learning strategy in Economics subject at grade XI of Social Science in SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango District. The data are learning achievement of students at class XI IPS1 as MURDER class and Class XI IPS2 as conventional class. Findings shows that students' learning achievement in class which is treated by MURDER learning strategy is higher with score average of 81,95 than class which is treated by conventional learning strategy with score average of 79,23.

Meanwhile, the test result of equality of two average test to find out a significant difference between MURDER learning strategy class and conventional learning class through t test obtains t_{count} for 2,76 while form t distribution list with significance level at 1%, it gains $t_{(0,995)(44)}$ for 2,69. It can be concluded that there is a difference of learning achievement of studnets who are treated by MURDER learning strategy and Conventional learning strategy in Economics subject at SMA Negeri 1 Tapa of Bone Bolango District.

Keywords. Students' Learning Achievement, MURDER Strategy and Conventional

