

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa melalui penggunaan strategi pembelajaran MURDER dan konvensional pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango yang diperoleh dengan uji t.
2. Perbedaan hasil belajar siswa lebih tinggi kelas yang menggunakan strategi pembelajaran MURDER yaitu dengan rata-rata nilai 81,95 dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional yaitu dengan rata-rata nilai 79,23.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran MURDER dapat digunakan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.
2. Guru dapat menggunakan strategi pembelajaran MURDER dengan seefektif mungkin pada materi pelajaran yang akan dibawakan dan

dapat mengkombinasikan dengan strategi-strategi, model-model, ataupun metode-metode pembelajaran lainnya sehingga materi pelajaran dapat tersampaikan dan diterima dengan baik oleh para siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 19 Ayat 1*. Jakarta: Depdiknas
- (2006). *Bunga Rampai Keberhasilan Guru Dalam Pembelajaran (SMA, SMK, dan SLB)*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Elnanda. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative MURDER Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas VII di SMPI Al-Azhar 25 Pamulang. (Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Hayes, John. (1940). *The Complete Problem Solver*. United States of America: The Franklin Institute Press
- Hidayatiningsih & Suprpto. (2013). *Pengaruh Strategi Pembelajaran MURDER (Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Alat-alat Optik di SMAN 1 Puri Mojokerto. (Jurnal)*. Universitas Negeri Surabaya: Fakultas MIPA
- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Rosemata Sampurna
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Santyasa, I Wayan. (2007). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas. (Makalah)*. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja
- (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Uno. (2010). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahidmurni. (2010). *Evaluasi Pembelajaran: Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Letera
- Warsita. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Widiantari, Rahma. (2012). *Efektivitas Metode Pemberian Tugas (Resitasi) Berbantuan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Uang dan Perbankan SMAN 1 Kota Mungkid Kabupaten Magelang* : Economic Education Analysis Journal
- Widoyoko, S. Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar