

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa
di SMK Pariwisata Bubohu Kab. Gorontalo

Oleh

Riyanti Laro
NIM : 911 412 051

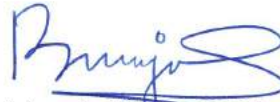
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip: 19600223 198603 1 004

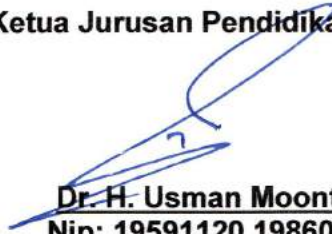
Pembimbing II



Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd
Nip: 19710202 200501 1 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

PENGESAHAN
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK PARIWISATA BUBOHU KAB.
GORONTALO

OLEH
RIYANTI R. LARO
NIM: 911 412 051

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu 20 Juli 2016

Waktu : 09.00 – 10.00

- 1. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**
- 2. Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd**
- 3. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**
- 4. Ivan R. Santoso, SE.I, MSI**

Penguji:

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP: 19600223 198603 1 004



ABSTRAK

Riyanti R. Laro, 911412051, Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten. Gorontalo, Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: "Seberapa besar pengaruh antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif korelasi dengan jumlah sampel 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, dan angket.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 20,82 + 0,62X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*kompetensi pedagogik guru*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*motivasi belajar siswa*) sebesar 0,62 dan ini berarti setiap terjadi perubahan pada indikator kompetensi pedagogik guru, maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator motivasi belajar siswa di SMK Pariwisata Bubohu Kabupaten Gorontalo. (2) Pengujian linieritas persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 0,40$ sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh $F_{daftar} = 2,77$. Ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari harga F_{daftar} , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian itu berbentuk linier. (3) Hasil pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 14,81$ dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga $F_{daftar} = 4,20$. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa. (4) kompetensi pedagogik guru dalam proses pembelajaran memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 34,57% dan sisanya sebesar 65,43% dipengaruhi oleh variabel lain seperti lingkungan belajar siswa, penerapan kurikulum 2013, model pembelajaran dan lain sebagainya.

Kata Kunci :

Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Belajar Siswa

-
1. Riyanti R. Laro, Mahasiswa, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, UNG
 2. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, Dosen, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, UNG
 3. Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd, Dosen, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, UNG

ABSTRACT

Riyanti R. Laro, Student ID. 911412051. The Influence of Teacher's Pedagogic Competence on Students' Learning Motivation at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo. Skripsi, Study Program of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Hamzah Yunus, M. Pd and Co-supervisor is Badriyyah Djula, S. Pd., M. Pd.

This research is conducted based on the problem statement: "To what extent the influence of teacher's pedagogic competence toward the students' learning motivation at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo is."

This research is a descriptive correlational research with 30 samples. The data collection methods are observation, interview, and questionnaire.

The conclusion of this research produces linier regression for this research is $\bar{Y}=20.82 + 0.62X$. This means that every one unit increase of X variable (teacher's pedagogic competence), will be followed by 0.62 of Y variable (students' learning motivation) and this also indicates, that every change in the average pedagogic competence of teacher will be followed by average change of the students' learning motivation at SMK Pariwisata Bubohu, District of Gorontalo. (2) Linier regression finds that $F_{count}=0.40$ meanwhile the $F_{table}= 2.77$. this means that the F_{count} is smaller than the F_{table} . Hence, it is concluded that the regression equation of this research data is linier. (3) Significance test of the regression equation finds that $F_{count}= 14.81$ and the $F_{table}=4.20$. Therefore, there is a significant influence of teacher's pedagogic competence toward the students' learning motivation. (4) Teacher's pedagogic competence contributes to students' learning motivation by 34.57% and the rest 65.43% is influenced by other factors such as, learning environment, implementation of 2013 curriculum, learning model, etc.

Keywords: Teacher's Pedagogic Competence, Students' Learning Motivation

