

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan simpulan penelitian sebagai berikut: hipotesis penelitian yang berbunyi :” kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa di SMK Bobuhu Kabupaten Gorontalo” dinyatakan terbukti dan dapat diterima. Hal tersebut didukung dengan hasil analisis penelitian : (1) persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 20,82 + 0,62X$. Hal ini berarti setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*kompetensi pedagogik guru*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*motivasi belajar siswa*) sebesar 0,62 atau 62% (2) Hasil pengujian persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 0,40$ sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh $F_{daftar} = 2,77$. Ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari harga F_{daftar} , sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian itu berbentuk linier. (3) Hasil pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi dinyatakan signifikan. Hal ini terlihat dari perhitungan harga $F_{hitung} = 14,81$ sedangkan $F_{tabel} (0,95)(1,28) = 4,20$. Karena harga F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($14,81 \geq 4,20$), maka H_0 ditolak dan diterima H_a .

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, maka dikemukakan beberapa saran yang dianggap relevan dengan permasalahan penelitian, sebagai berikut: Dalam proses pembelajaran, guru memiliki peranan yang sangat penting. Untuk itu salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru yakni kompetensi pedagogik. Salah satu komponen dalam kompetensi pedagogik yang harus dimiliki guru yakni kemampuan menguasai bahan pelajaran. Oleh karena itu, diharapkan guru sebelum memulai pembelajaran, terlebih dahulu mempelajari materi yang akan disampaikan agar guru dapat menguasai materi yang diajar dan dapat mengelola kelas dengan baik. Sehingga hal ini dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk belajar. Kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjutan, yang kemudian diharapkan dapat menambah variabel lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, sehingga dapat menambah wawasan lebih luas.

Daftar Pustaka

- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jogyakarta Rhineka Cipta
- Baharudin, dan Esa Nur Wahyuni. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Djamarah 2002. *Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa*. Jakarta:PT Rineke Cipta
- Fahd Mahmud. 2013. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS-2 SMA Negeri 4 Gorontalo*.
- Ferawaty Abd. Rahman. 2012. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Ekonomi*.
- Hamzah B. Uno. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kusnandar. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pedagogik Guru*. Bandung:Remaja Rosdakarya
- Muhaimin. 2004. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Pedagogik Guru*. Remaja Rosdakarya. Bandung, 2008), h. 75
- Mulyasa. 2003. *Kurikulum Berbasis Motivasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
-2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik Dan Implementasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
-2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Sardiman, A.M. 2007. *Motivasi Belajar*. Jakarta: Rajawali Grafindo Persada.

Sri Rahayu Lumbeahu. 2015. *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Wijaya,Cece.2001. *Kemampuan dasar guru dalam proses belajar mengajar*. Bandung :PT Remaja rosda karya

Yunus, hamzah, 2007. *Dasar-dasar Statistika*. UNG, Gorontalo