

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu jalan untuk memperbaiki hidup, dengan seiring perkembangan zaman, bahwa pendidikan merupakan kebutuhan utama dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan dapat dikatakan sebagai aset hidup. Dengan kata lain pendidikan juga merupakan salah satu sarana menuju pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Pendidikan bukan saja hal penting tetapi merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi yang memiliki tujuan yang tinggi dan mulia, bukan sekedar untuk bertahan hidup tetapi juga untuk meningkatkan kualitas hidupnya dan menjadi manusia yang lebih terhormat dari pada tidak berpendidikan.

Dengan ilmu pengetahuan yang dimiliki, seseorang dapat memberikan manfaat untuk dirinya dan orang lain melalui penerapan ilmu pengetahuan yang telah mereka dapatkan. Dengan demikian sasaran dari pendidikan itu sendiri yaitu untuk mencapai prestasi yang baik. Sehingga tidak sedikit dari orang-orang yang berpendidikan dalam artian menuntut ilmu ingin memperoleh prestasi. Namun untuk memperoleh prestasi haruslah berusaha dan bekerja keras untuk mencapai sasaran tersebut. Jika membicarakan tentang pendidikan, sangatlah sudah lumrah karena itu sudah merupakan kewajiban untuk dilakukan oleh semua insan. Namun peneliti akan membahas pendidikan yang memiliki ruang lingkup yang lebih sempit lagi. Karena, bila dibahas secara luas pendidikan tidak memiliki batasan. Peneliti

mengangkat masalah pendidikan di dalam lingkungan universitas yaitu di Universitas Negeri Gorontalo.

Alasan peneliti mengangkat permasalahan di lingkungan Universitas karena peneliti telah melihat bahwa dikalangan mahasiswa masih sangat banyak yang bermasalah di bidang akademik. Sehingga dengan demikian sangat tepat jika permasalahan tersebut diangkat di dalam penelitian ini. Namun peneliti hanya akan menjelaskan secara singkat dan tidak secara menyeluruh di pendahuluan ini atau membahas secara terperinci, karena pembahasan yang terperinci akan di uraikan di bagian BAB II yaitu di bagian tinjauan teoritis dan hipotesis.

Dengan demikian peneliti telah mengamati masalah terkait dengan prestasi mahasiswa Pendidikan Ekonomi khususnya pada angkatan 2014/2015 dan pengaruh penasehat akademik dalam peningkatan prestasi mahasiswa. Namun peneliti belum bisa menggambarkan secara jelas tentang permasalahan tersebut, karena peneliti belum melakukan penelitian sepenuhnya karena ini merupakan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti. Melihat dari realita yang ada maka memang benar pengaruh penasehat akademik dan prestasi mahasiswa yang kurang baik adalah salah satu masalah utama yang belum bisa di atasi oleh mahasiswa dan dosen penasehat akademik. Jika penasehat akademik berpengaruh dalam peningkatan prestasi mahasiswa, maka penasehat akademik harus memberikan bimbingan dan pelayanan yang lebih baik terhadap mahasiswa. Begitu juga sebaliknya mahasiswa harus lebih sering melakukan konsultasi dan pertemuan dengan dosen penasehat akademik.

Namun ada permasalahan lain yang juga membuat prestasi mahasiswa menurun yaitu mahasiswa memiliki sifat dan perilaku yang cenderung pemalu dan sulit beradaptasi dengan lingkungan sosialnya karena beradaptasi dengan teman-teman dan dosen penasehat akademik bukan hal yang mudah tergantung pada diri pribadi masing-masing untuk menyesuaikan diri. Namun demikian setiap ada permasalahan pasti akan diikuti dengan solusinya. Sehingga dengan adanya penasehat akademik maka mahasiswa memiliki tempat untuk melakukan konsultasi yang berhubungan dengan akademik. Untuk mempermudah mahasiswa maka, setiap mahasiswa di berikan masing-masing penasehat akademik untuk membimbing dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan dan sampai mendapatkan gelar Sarjana. Sehingga penasehat akademik dengan mahasiswa harus memiliki hubungan yang baik.

Sehingga dengan melihat uraian permasalahan di atas mengenai pengaruh penasehat akademik terhadap prestasi mahasiswa, sehingga hal tersebut sangat mendorong peneliti untuk melakukan penelitian dengan mengangkat judul **“Pengaruh Penasehat Akademik Terhadap Peningkatan Prestasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014/2015 di Universitas Negeri Gorontalo”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari uraian latar belakang di atas dapat diidentifikasi masalah dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

- 1) Penasehat akademik memiliki pengaruh terhadap prestasi mahasiswa.
- 2) Prestasi mahasiswa tergolong masih belum baik.

- 3) Pendekatan mahasiswa dengan dosen penasehat akademik masih kurang baik.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut : “Seberapa Besar Pengaruh Penasehat Akademik Terhadap Peningkatan Prestasi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014/2015 di Universitas Negeri Gorontalo” ?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya pengaruh penasehat akademik terhadap peningkatan prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014/2015 di Universitas Negeri Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

Adapun manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu sebagai berikut.

- 1) Dapat memberikan kontribusi terhadap peneliti melalui teori-teori yang digunakan sebagai penunjang dalam penelitian guna untuk memecahkan satu permasalahan yang telah diangkat oleh peneliti.
- 2) Dapat membantu peneliti untuk mengetahui hasil dari permasalahan yang dikaji melalui pengujian data berdasarkan teori dan uji kelayakan data dengan menggunakan analisis data.

- 3) Peneliti dapat mengetahui pengaruh dan hubungan dari variabel-variabel yang diuji melalui beberapa teknik uji data, dan teknik analisis data sehingga ditemukan hasil dari penelitian ini .
- 4) Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan , peneliti dapat mengetahui hasil penelitiannya yaitu sebesar 43% penasehat akademik berpengaruh terhadap peningkatan prestasi mahasiswa dan sebesar 53% prestasi mahasiswa dipengaruhi oleh faktor lain yaitu berasal dari dalam diri mahasiswa maupun dari luar diri mahasiswa itu sendiri.

1.5.2 Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini khususnya untuk beberapa aspek yaitu :

- 1) Untuk mahasiswa

Manfaat praktis untuk mahasiswa yaitu dapat memberikan pemahaman terhadap mahasiswa khususnya yang belum memiliki prestasi bagus atau masih di bawah standar.

- 2) Untuk penasihat akademik

Manfaat praktis untuk penasihat akademik yaitu agar lebih meningkatkan pelayanan bimbingan terhadap mahasiswa yang menjadi bimbingan akademiknya.

- 3) Untuk seluruh aspek masyarakat

Manfaat praktis untuk seluruh masyarakat yaitu dapat memahami bahwa penasehat akademik berpengaruh dalam peningkatan prestasi akademik mahasiswa.