

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penasehat akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan prestasi mahasiswa. Besar pengaruh dari penasehat akademik terhadap peningkatan prestasi akademik mahasiswa mencapai 47% sedangkan sisanya sebesar 53% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu berasal dari dalam diri mahasiswa maupun dari luar diri mahasiswa itu sendiri. Faktor dari dalam ini meliputi bakat, minat belajar, kecerdasan, motivasi, dan sebagainya. Sedangkan dari luar diri mahasiswa itu sendiri yaitu lingkungan, keluarga, masyarakat, dosen, lingkungan kampus, pergaulan dan sebagainya. Kemudian melihat dari peran penasehat akademik, tugas penasehat akademik, dan fungsi penasehat akademik dapat dipersentasikan dari analisis data yang ada bahwa sekitar 50% penasehat akademik sudah mampu melaksanakan tugasnya baik sebagai pembimbing mahasiswa ataupun memberikan informasi akademik, kemudian sekitar 30% penasehat akademik belum sepenuhnya mampu melaksanakan tugasnya baik memberikan bimbingan atau memberikan informasi akademik terhadap mahasiswa, dan sekitar 20% penasehat akademik jarang memberikan bimbingan dan informasi mengenai akademik terhadap mahasiswa bimbingannya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Penasehat akademik diharapkan lebih memperhatikan mahasiswa untuk peningkatan prestasi.
- 2) Penasehat akademik harus mampu menyediakan waktu untuk melaksanakan bimbingan dengan mahasiswa, dan kegiatan perkuliahan.
- 3) Kepada para mahasiswa diharapkan memahami fungsi penasehat akademik untuk kelancaran studinya, dan untuk selalu berkomunikasi dengan penasehat akademik.
- 4) Kartu Rencana Studi (KRS) yang sudah disetujui secara online disarankan untuk di print out dan di tanda tangani kembali oleh penasehat akademik sebelum memulai kegiatan perkuliahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Antonio, Toni. 2015. *Buku Panduan Akademik 2015-2016*. Surabaya : Universitas Ciputra.
- Arikunto, Suharsimi. 1991. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bau, Anas. 2015. *Pengaruh Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar siswa (Laporan Penelitian)*. Fakultas Ekonomi: Universitas Negeri Gorontalo.
- Budiani, dkk. 2012. *Panduan akademik Tarbiyah dan Keguruan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kaliyaga Yogyakarta.
- Budiyanto. 2006. *Pelaksanaan Tugas Pembimbing Akademik (PA) (Laporan Penelitian)*. Fakultas Ilmu Sosial: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maharyati. 2007. *Pemanfaatan Layanan Pembimbing Akademik (PA) (Laporan Penelitian)*. Fakultas Ilmu Sosial: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pomalingo, Nelson, dkk. 2010. *Pedoman Akademik*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siswoyo. 2007. *Evaluasi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan Bimbingan Akademik oleh Penasehat akademik (Laporan Penelitian)*. FPIPS IKIP: Yogyakarta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sutikno. 2004. *Menuju Pendidikan Bermutu. Mataram* : NTP Press.
- Syah, Muhibin. 2010. *Psikologi Pendidikan dan Pendekatan Baru*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Yusuf. 1996. *Pembimbingan Akademik Bermutu. Makalah dalam Pelatihan Penguatan Kompetensi Pembimbing Akademik*. LPP UNJ: Surakarta.