

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul: Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013

Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS

Di SMP Negeri 11 Gorontalo

Oleh

Yuliana

Nim : 911412060

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Badriyyaah Djula, S.Pd.,M.Pd
Nip:19700816 200501 2 001

Pembimbing II

Sri Indriyani S Dai, SE, ME
Nip:19840124 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 11 Gorontalo**

Oleh

**YULIANA
Nim. 911412060**

Telah Di Pertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jumat, 03 Juni 2016

Waktu : 14.00

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
2. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
3. Badriyyaah Djula, S.Pd, M.Pd
4. Sri Indriyani S Dai, SE, ME

1.
2.
3.
4.

Gorontalo, 03 Juni 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus.,M.Pd

Nip. 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Yuliana. Nim 911412060. "Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 11 Gorontalo"
Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Dibawah Bimbingan Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Sri Indriyani, SE, ME selaku pembimbing II.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan rumusan masalah "Apakah terdapat pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS di SMP Negeri 11 Gorontalo?" adapun tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS di SMP Negeri 11 Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Data yang digunakan dalam penelitian yaitu angket/kuesioner sebanyak 15 pertanyaan, dan hasil belajar siswa. Sampel dalam penelitian ini menggunakan Random Sampling, teknik penarikan sampel yang diungkapkan oleh Arikunto (2010) yakni sebesar 25%. Sehingga sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 orang.

Hasil penelitian ini menggunakan pengujian dengan persamaan regresi linear sederhana diperoleh $\hat{Y} = 54,64 + 0,47 X$. Selanjutnya pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,08 > 2,04$. 3,08 menunjukkan pengaruh yang signifikan penerapan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa dan 2,04 merupakan nilai t_{tabel} didapatkan dari tabel nilai t dengan nilai probabilitas signifikansi 5%. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima berarti penerapan kurikulum 2013 berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS di SMP Negeri 11 Gorontalo.

Kata Kunci :Kurikulum 2013 dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Yuliana. Student ID. 911412060. "The Influence of 2013 Curriculum Implementation towards Students' Learning Achievement at Grade VIII in SMP Negeri 11 Gorontalo in Social Science Subject" Skripsi. Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Badriyyah Djula, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Sri Indriyani, SE, ME.

This research was conducted based on the problem statement "Is there any influence of 2013 curriculum towards students' learning achievement at grade VIII in SMP Negeri 11 Gorontalo in Social Science Subject? This research aimed at investigating the influence of 2013 curriculum implementation towards students' learning achievement at grade VIII in SMP Negeri 11 Gorontalo in Social Science Subject.

This research applied quantitative method. The data are collected through questionnaires in which each questionnaire consists of 15 questions. The samples are 32 students collected by Random Sampling Technique which is a sampling technique by Arikunto namely 25% of total population.

The result gains the simple linear regression equation as $\hat{Y} = 54,64 + 0.47 X$. Then, the hypothesis test by using t test shows that t_{count} is higher than t_{table} or $3,08 > 2,04$. $3,08$ shows the significant influence of the implementation of 2013 curriculum towards students learning achievement and $2,04$ is the value of t_{table} which is gained table of t value with significance profitability value at 5%. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted which means that the implementation of 203 curriculum influences the students' learning achievement at grade VII in SMP Negeri 11 Gorontalo in Social Science Subject.

Keywords: 2013 Curriculum and Students' Learning Achievement

