

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan kurikulum 2013 berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS di SMP N 11 Gorontalo. Persamaan regresi linier sederhana  $\hat{Y} = 54,64 + 0,47 X$  menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 54,64. Hasil uji hipotesis juga membuktikan bahwa  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{daftar}$   $3,08 \geq 2,04$  artinya bahwa terbukti penerapan kurikulum 2013 berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS Di SMP N 11 Gorontalo. Penerapan kurikulum 2013 berpengaruh sebesar 3,08 yang artinya Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa peningkatan dari penerapan kurikulum 2013 yang dilakukan dengan baik akan berdampak pada peningkatan hasil belajar. Selain itu besarnya pengaruh hubungan antara penerapan kurikulum 2013 terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran IPS di SMP Negeri 11 Gorontalo sebesar 0,2401 atau 24,01% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor atau variable lain.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Sebaiknya guru dalam pembelajaran menggunakan model-model pembelajaran yang lebih bervariasi agar pembelajaran tidak bersifat monoton.
2. Bagi Siswa, sebaiknya siswa dalam proses pembelajaran, lebih memahami kurikulum 2013 itu seperti apa agar siswa paham didalam pembelajaran aspek-aspek apa saja yang dinilai oleh guru. Agar dapat meningkatkan hasil belajarnya diaspek-aspek yang akan dinilai dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor-faktor lain terkait dengan kurikulum 2013 dan hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: P.T Bumi Aksara.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dakir. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadillah, M. 2013. *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Hamzah, Hedy. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Imam, Tobroni. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Raja grafindo persada.
- Mulyasa. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pabundu Tika. 2005. *Metodologi Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetian Dwija Permana. (2015). *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat Pengelasan kelas X TKR Di SMK Negeri 1 Sedan Rembang Tahun Ajaran 2013/2014*. Semarang: Skripsi S1 Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Usman, User. 2010. *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.