

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dideskripsikan pada bab sebelumnya, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Dosen memiliki peranan yang sangat penting karena Dosen sebagai tauladan/model yang akan dicontoh oleh mahasiswa untuk itu seorang dosen harus mengerti apa makna karakter tersebut, peranan dosen disini sebagai pendidik sehingga karakter itu bukan hanya di ajarkan tetapi harus di implementasikan oleh dosen tersebut.
2. Pengorganisasian materi pembelajaran Mata Kuliah Wajib Umum sudah terstruktur dengan baik, masing-masing mata kuliah pembelajarannya mengacu pada silabus yang sudah disusun secara terstruktur. Materi pembelajaran yang diberikan sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa sehingga mampu mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis, sementara itu penggunaan metode pembelajarannya bervariasi menyesuaikan dengan materi pembelajaran yang ada.
3. Upaya-upaya yang dilakukan oleh dosen Pengampuh Mata Kuliah Wajib Umum konsepnya sama yaitu pada pengembangan karakter, agar mahasiswa lebih mandiri dan mampu berpikir kritis dengan

menggunakan metode-metode pembelajaran seperti studi kasus agar mahasiswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga mahasiswa mampu memecahkan berbagai permasalahan yang kemungkinan dihadapi.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa

Agar senantiasa selalu jujur, disiplin serta bertanggung dalam proses pembelajaran, mahasiswa juga harus berusaha meningkatkan keharmonisan hubungan mereka dengan para Dosen khususnya pada dosen mata kuliah wajib umum dan umumnya pada semua dosen di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo.

2. Bagi Dosen pengampu Mata Kuliah Wajib Umum

Mengingat peranan dosen sangat penting dalam pendidikan pengembangan karakter mahasiswa, diharapkan dapat melaksanakan peranan dan fungsinya dengan maksimal serta lebih memahami tugas-tugasnya sebagai dosen dan mempunyai komitmen yang tinggi untuk mengembangkan karakter mahasiswa.

3. Bagi Universitas

Guna meningkatkan kualitas, maka dapat diadakan pelatihan secara intensif kepada para dosen khususnya dosen pengampuh Mata Kuliah Wajib Umum yang memiliki peranan sangat penting, serta menyediakan fasilitas dan media yang memadai. Dengan demikian Universitas dapat membantu menciptakan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo.2012. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berkepribadian*. Yogyakarta: Pusat Belajar
- _____.2014. *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi: Membangun Karakter Ideal Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pusat Belajar
- Alfian Budi Prasetya. 2014. *Penerapan Pendidikan Karakter Nilai Disiplin dan Nilai Tanggung Jawab Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Kelas I Dan IV SD Negeri Percobaan 3*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta: FIP
- Budiywono, Eko. 2011. *Kontribusi Mata Kuliah Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa*. Institut Agama Islam Darussalam (IAIDA) Banyuwangi
- Depdiknas. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Furqon Hidayatullah.2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Pradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Hakim, Lukman. 2002. *Quo Animo Karakter Bangsa*. Proceeding of International Confrence. Langsa: STAIN Zawiyah Cot Kala
- Kemendiknas. 2010. *Pembangunan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Kemendikbud Republik Indonesia. 2013. *Modul Kuliah Bahasa Indonesia*. Jakarta

- Koesoma A, Doni. (2007). *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak Di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Kaelan, ms. 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Paradigma
- Kemendiknas. 2009. *Kebijakan Nasional Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Litbang Kemendiknas
- Kardiman, Yuyus . 2008. *Model Pendidikan Karakter Bangsa*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Mahpudz, Asep. 2011. *Pembangunan Karakter dan Kepribadian Mahasiswa Pada Pembelajaran MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian) di Universitas Tadulako*. (Disertasi). Universitas Tadulako: FKIP
- Maran, Raga Rafael. 2007. *Manusia dan Kebudayaan Dalam Perspektif Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muchji, Achmad dkk. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Gunadarma
- Q-Annes, Bambang dan Hambali, Adang. 2008. *Pendidikan Karakter Berbasis Al'quran: Simbiosis Rekatama Media*, Bandung
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sapriya (2008), *Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Menurut Para Ahli*, Bandung. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy

Suzana, Yeni .(2011). *Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Manusia Dalam Pembelajaran Melalui Metode Blended Learning*. (Makalah). STAIN :
Fakultas MIPA

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Depdiknas: DitjenDiknas

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi