

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan. Dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa status sosial ekonomi orang tua berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila.
2. Masih ada faktor lain selain status sosial ekonomi orang tua yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila diantaranya yaitu; faktor dari dalam diri siswa itu sendiri, guru, dan lingkungan pergaulan atau teman.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada orang tua siswa untuk selalu memperhatikan hasil belajar anaknya sebagai siswa walaupun dalam latar belakang sosial ekonomi yang berbeda dengan orang tua siswa lainnya.
2. Diharapkan perhatian pihak sekolah terhadap perbedaan latar belakang status sosial ekonomi orang tua agar tetap dapat



meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 1 Kabila.

3. Diharapkan siswa dapat terus belajar dengan baik walaupun tidak semua kebutuhan sekolah dapat terpenuhi dikarenakan keadaan ekonomi orang tua.



DAFTAR PUSTAKA

- Anggi, Idianto, *Pengaruh Status Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabila Kabupaten Bone Bolango Tahun Ajaran 2012-2013*, Skripsi, Gorontalo : FEB, UNG
- Bidjuni, Zulfikar , *Pengaruh Strategi Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tahun Ajaran 2012-2013*, Skripsi, Gorontalo : FEB, UNG
- Hilumalo, Junira, *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif 1Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo Tahun Ajaran 2013*. Skripsi : FEB, UNG
- Ladji, Risnawati, *Hubungan Kreativitas Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMA Tridharma Kota Gorontalo Tahun Ajaran 2012-2013*, Skripsi, Gorontalo : FEB, UNG
- Nana, Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2008
- Nelpianis, *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Gorontalo Tahun Ajaran 2013*. Skripsi : FEB, UNG
- Pontoh, Teysi Adifrati, *Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dengan Motivasi Siswa Kelas VII IPA SMA Negeri 1 Bolangitang Kabupaten Bolmong Utara Untuk Melanjutkan Ke*



Perguruan Tinggi Tahun Ajaran 2013-2014, Skripsi, Gorontalo :
FEB, UNG

Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Setia, 2007

Saleh, Emilia Putri, *Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Tahun Ajaran 2013-2014*, Skripsi, Gorontalo : FEB,
UNG

Santrok, J.W, *Status Sosial Ekonomi dan Kemiskinan*. Jakarta : Erlangga,
2007

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja
Grafindo Persada, 2007

Soekanto, Soerjono, *Konflik dan Integrasi Sosial*. Jakarta : Gramedia,
2010

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:
Alfabeta Bandung, 2011

Sundarari, *Hubungan Antara Status Sosial Orang Tua dan Kepemilikan Fasilitas Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas X Semester Gasal SMA N Sewon Tahun ajaran 2008-2009*, Skripsi,
Yogyakarta : FISE, UNY

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta :
Rineka Cipta, 2007

Wikipedia, *Belajar*, 2016

