

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

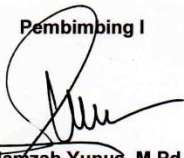
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS X IPS<sup>1</sup> MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE  
TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

Oleh


**APRIYANTI THALIB  
NIM : 911 412 066**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

  
**Dr. Hanizah Yunus, M.Pd  
Nip: 19600223 198603 1 004**

Pembimbing II

  
**Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si  
Nip: 19740209 200501 2 002**

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
Nip: 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
KELAS X IPS<sup>1</sup> MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE  
TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)*  
SMA NEGERI 1 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh

APRIYANTI THALIB  
NIM : 911 412 066

Telah di pertahankan di depan dewan penguji


Hari/tanggal : Kamis, 21 Juli 2016

Waktu : 08.00 – 09.00

Penguji :

- |                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si   | 1. .... |
| 2. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd  | 2. .... |
| 3. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd      | 3. .... |
| 4. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si | 4. .... |

Gorontalo, 21 Juli 2016  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Dr. Hamzah Yunus, M.Pd  
Nip. 19600223 198603 1 004

## ABSTRAK

**Apriyanti Thalib, Nim 911412066 “Meningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Student Teams-Achievement Division (STAD)* SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”**. Skripsi Program Studi SI Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Gorontalo, Pembimbing I Dr. Hamzah Yunus, M.Pd, Pembimbing II Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk “Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS<sup>1</sup> dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Tipe STAD* di SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo”.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 (dua) siklus, bahwa terdapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran *Cooperative Tipe Student Teams-Achievement Division (STAD)* SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa yang tuntas dengan presentase (24%). Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II telah mengalami peningkatan dengan presentase (87,88) siswa yang tuntas. Sehingga penelitian ini dapat di terima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Dan Model Pembelajaran *STAD*

## ABSTRACT

**Apriyanti Thalib, Student ID. 911412066. “ Increasing the Students’ Learning achievement in Economics Subject on grade X IPS<sup>1</sup> trough Student Teams-Achievement Division (STAD) Type of Cooperative Learning in SMA Negeri 1 Limboto of District Gorontalo”. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Co-supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE., M.Si.**

The objective of this classroom action research is “finding out whether or not students’ learning achievement through STAD can increase students’ learning achievement in Economics subject on grade X IPS<sup>1</sup> of SMA Negeri 1 Limboto.”

Based on this two-cycled research, STAD type of cooperative learning model can increase the students’ learning achievement in Economics subject at SMA Negeri 1 Limboto, District of Gorontalo. This is evident in the increase of students’ learning achievement in the first and second cycle. During the first cycle, only 24% of the students that achieve the minimum standard of achievement, following the improvement of treatment in the second cycle, the students that achieve minimum standard of achievement increases to 87.88%. Hence, this research is acceptable.

**Keywords: Learning Achievement and STAD Learning Model**

