

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative tipe STAD* pada mata pelajaran Ekonomi di kelas X IPS 1 SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I siswa sebagai objek penelitian dari 33 siswa yang hanya terdapat 8 orang siswa yang tuntas dengan presentase (24%) setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus II telah mengalami peningkatan berjumlah 29 siswa yang tuntas dengan presentase (87.88%). Dan ini sudah mencapai indikator kinerja atau target capaian yakni (80%).

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Ekonomi lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut :

- 1) Untuk pelaksanaan pembelajaran perlu kiranya menggunakan strategi pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative tipe STAD* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2) Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model pembelajaran khususnya model pembelajaran *Cooperative tipe STAD* agar siswa mampu menemukan pengetahuan baru, dan ketrampilan, serta mempunyai rasa tanggung jawab yang besar. Sehingga siswa berhasil dan mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

DAFTAR PUSTAKA

Arends, Richard I. (2008) *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar*.

Buku

Dua. (Penterjema : Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini

Soetipjo). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Budiningsih Asri, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Dimiyati Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning, Memperhatikan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta. Grasindo.

Sudjana, Nana. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

Sukmadinata Syaodih Nana, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*.

Bandung: Remaja Rosdakarya

Sagala, Syaifl. 2009. *Pengertian-Pembelajaran-Menurut-Para –Ahli*.

Yogyakarta.

<https://trys99.wordpress.com/2015/09>

Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:

Rineka Cipta

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung:

Alfabeta.

Uno, Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta. Bumi

Aksara

Uno, Hamzah. 2011. *Profesi kependidikan*. Jakarta. Bumi Aksara

Usman, Moh. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Wina, Sanjaya. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Grup

Yasin, Fatah. 2008. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Malang Press.

Slavin E. Robert. (2005). *Cooperative Learning*. Bandung: Ujungberung: Nusa Media

Diasdiari.2014.pengertian pembelajaran Stad.

(Online)<http://diasdiari.blogspot.co.id/2014/pengertian-pembelajaran-stad-menurut.html> diakses pada tanggal 29 januari 2016

Mulyana. 2012. *Pengertian Hasil Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*.(Online)

<http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html> di akses pada tanggal 20 Januari 2016

Sakina.2014.pengertian hasil belajar.

(Online)<http://sakinahninaarz009.blogspot.co.id/2014/05/pengertian-jenis-dan-langkah-langkah.html> diakses pada tanggal 29 januari 2016