

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi angkatan 2012 Universitas Negeri Gorontalo. Semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki maka akan meningkatkan hasil belajar yang baik. Besar pengaruh dari motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa mencapai 36,7% sedangkan sisanya sebesar 63,3% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu berasal dari dalam diri mahasiswa maupun dari luar diri mahasiswa itu sendiri. Faktor dari dalam diri mahasiswa meliputi bakat, minat, motivasi, kecerdasan dan sebagainya. Sedangkan dari luar diri mahasiswa meliputi lingkungan keluarga keluarga, lingkungan kampus, lingkungan masyarakat dan sebagainya.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak Jurusan

Bagi Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, dengan diketahuinya bahwa motivasi merupakan faktor yang penting, maka pengelola jurusan, para dosen dan suasana kampus di lingkungan Jurusan Pendidikan Ekonomi

hendaknya dapat menciptakan suasana yang kondusif demi meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

2. Pihak Dosen

Bagi dosen, dosen merupakan orang yang langsung berhadapan dengan mahasiswa, maka suatu kewajiban untuk memotivasi mahasiswanya. Hal itu bisa dilakukan dengan memberi pujian, hadiah dan jika perlu hukuman yang mendidik demi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa sehingga terjadi peningkatan hasil belajar yang baik.

3. Pihak Mahasiswa

Untuk mahasiswa sebaiknya lebih meningkatkan motivasi belajarnya, dengan menumbuhkan motivasi belajar dalam dirinya sendiri sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman. 2006. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- _____A.M. Sardiman. 2012. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta :PT Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, Mohammad. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta`
- Uno B. Hamzah (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian Dosenan*. Bandung: Sinar Baru
- _____Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. cet-15, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*, Badung: Alfabeta
- _____Sugiyono. cet-19, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*, Badung: Alfabeta
- Sumadi, S. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta
- Sumiati & Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana

Prima

Suharsimi Arikunto. 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*.

Jakarta:Rineka Cipta

Sujarweni, W, V. 2014. *Metodologi Penelitian*. PT. Pustaka Baru.

Yogyakarta.

Suyono & Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya