

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran
Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Kelas X Di SMA Prasetya Gorontalo**

Oleh

Deby Fitriyanti Napu

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd
Nip: 19600228 199803 2 001

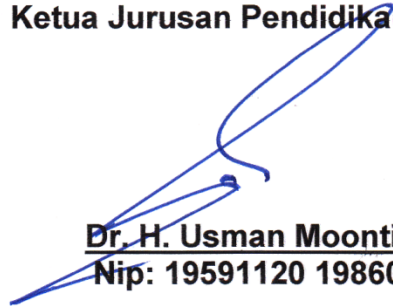
Pembimbing II



Frahmawati Bumulo, SE, M.Si
Nip: 19791231 200501 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PERAN GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMA PRASETYA GORONTALO**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI ANGGKATAN 2012
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**OLEH
DEBY FITRIYANTI NAPU
NIM: 911 412 071**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 21 Juli 2016

Waktu : 11.00-12.00

Penguji

- | | |
|--------------------------------|---------|
| 1. Dr. H. ROSMAN ILATO. M.Pd | 1. |
| 2. SRI INDRIYANI DAI, SE, ME | 2. |
| 3. Dra. IRINA POPOI, M.Pd | 3. |
| 4. FRAHMAWATI BUMULO, SE. M.Si | 4. |

Gorontalo, 21 JULI 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

DEBY FITRIYANTI NAPU, 2016. Pengaruh Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMA Prasetya Gorontalo. Program studi s1 pendidikan ekonomi, konsentrasi perkantoran, jurusan pendidikan ekonomi, fakultas ekonomi, universitas negeri gorontalo dibawah bimbingan ibu Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd dan Ibu Frahmawati Bumulo, SE, M.Si penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh peran guru dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh peran guru dalam proses pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMA Prasetya Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana, sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 orang siswa. Dari analisa data tersebut diperoleh persamaan regresi dan hipotesis $Y = 43,641 + 0,303X + \varepsilon$, yang berarti setiap terjadi perubahan sebesar atau unit dari variabel X (peran guru dalam proses pembelajaran) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (motivasi belajar siswa) sebesar rata-rata 0,303, dengan asumsi di tetapkan bahwa $F_{hitung} 6,932 \geq F_{tabel} 4,043$. ($6,932 \geq 4,0430$) Dengan demikian sesuai dengan pengujian dan dapat dikatakan bahwa persamaan regresi adalah linear dan dapat diterima.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru mempunyai pengaruh yang positif atau signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, hendaknya guru mampu mengelola pembelajaran serta memperhatikan faktor lain yang bisa mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa dalam menerima materi sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Kata kunci : Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Deby Fitriyanti Napu, 2016. The Effect of Teacher Role in Learning Process toward Students' Learning Motivation at Grade X of SMA Prasetya Gorontalo. Bachelor Study Program of Economics, Concentration of Office Affairs, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Frahmawati Bumulo, SE, M.Si.

The research aims at measuring to what extent the effect of teacher role in learning process toward students' learning motivation at grade X of SMA Prasetya Gorontalo is.

The method is quantitative which uses statistical analysis through simple linear regression test. The sample is 50 students. From the data analysis, it obtains the regression equation and hypothesis $Y = 43,641 + 0,303X + \epsilon$, which means that every change on the unit of X variable (competence of teacher role in learning process) will be followed by the average change of Y variable (students' learning motivation) that amounted to 0,303 with the stated assumption that $F_{count} 6,932 \geq F_{table} 4,043$. ($6,932 \geq F 4,043$). Thus, based on the test, it can be said that regression equation is linear and can be accepted.

The result shows that teacher role in learning process has positive or significant influence toward students' learning motivation. Therefore, to increase students' learning motivation, teacher should be able to manage learning and pay attention on another factor that can influence students' learning motivation in attending learning process based on the student characteristic in absorbing the lesson so that the learning purpose can be achieved.

Keywords: Teacher Role in Learning Process and Students' Learning Motivation

