

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1.1 KESIMPULAN

Hasil pengujian persamaan regresi menunjukkan $Y = 43,641 + 0,303X + \varepsilon$. Persamaan ini mengandung makna bahwa setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) sebesar 43,641 unit pada variabel X maka akan diikuti oleh perubahan (penurunan atau peningkatan) rata-rata sebesar 0,303 unit variabel Y. Hal ini setiap terjadi perubahan (penurunan atau peningkatan) sebesar 43,641 unit pada variabel peran guru dalam proses pembelajaran maka akan diikuti oleh perubahan (penurunan atau peningkatan) rata-rata sebesar 0,303 unit pada variabel motivasi belajar siswa.

1.2 SARAN

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru meningkatkan perannya dalam mengelolah pembelajaran dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, melakukan perencanaan, melaksanakan proses belajar mengajar dan menguasai karakteristik siswa dalam menerima pembelajaran serta mampu meningkatkan kreativitasnya sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa hendaknya guru lebih bervariasi dalam menentukan dan menetapkan strategi pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar agar siswa belajar sesuai dengan materi pembelajaran yang di sampaikan

DAFTAR PUSTAKA

- Ali Hindra. 2012. Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Di Kelompok Bermain TK Beringin 1. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo
- Barnawi dan Arifin Mohamad. 2012. *Etika Profesi Dan Kependidikan*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta.
- Danim Sudarwan dan Khairil. 2012. *Profesi Kependidikan*. Alfabeta. Bandung
- Fathurrohman Pupuh, 2012. *Guru Profesional*. Refika Aditama. Bandung
- Fathurrohman Pupuh dan Sobry Sutikno. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Konsep Umum & Konsep Islam*. Refika Aditama. Bandung.
- Gobel Indriyanti Abubakar. 2012. Pengaruh Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpuisi Di Kelompok B TK Cempaka Desa Molombulahe. *Skripsi*. Program Sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Mahmud. 2012. *pengembangan profesi guru*. Pustaka setia. Bandung
- Nazir, Moh, 2005. *Metodologi penelitian*. Ghalia Galang. Bogor
- Purwanto Ngalim, 2002, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*,: PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Rahmawati Anita Dian. 2010. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar KKPI. *Skripsi*. Program sarjana. Universitas Negeri. Indonesia. Bandung.
- Sardiman A.M, 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali. Jakarta.
- Sugiyono. 2012. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.

Uno Hamzah. 2012. Profesi Pendidikan. Jakarta. Bumi Aksara

Uno Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara.

http://radensanopaputra.blogspot.com/2013/05/proposal-penelitian_1854.html di akses tanggal 22 Januari 2016

<http://karya.ilmiah.um.ac.id/index.php/manajemenpendidikan/article/view/4680> di akses tanggal 22 Januari 2016

<http://lwyl787.blogspot.com/2013/05/profesionalime.html> di akses tanggal 22 Januari 2016

<http://eprints.iainsalatiga.ac.id/528/1/PENGARUH%20KOMPETENSI%20PROFESIONAL%20GURU%20%20-%20STAIN%20SALATIGA.pdf>

<https://taufikudin.wordpress.com/category/motivasi-belajar-siswa> . Di akses tanggal 22 Februari 2016