

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

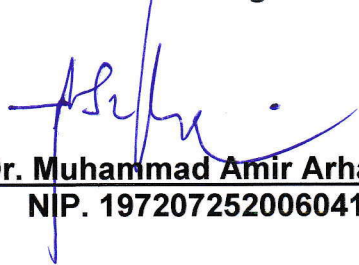
**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI
SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

**RISNAWATI
Nim : 911 412 075**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002**

Pembimbing II



**Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
NIP. 197903242008121001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI
SMA NEGERI 1 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

**RISNAWATI
Nim : 911 412 075**

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 3 Juni 2016

Waktu : 10.00 - 11.00

Penguji :

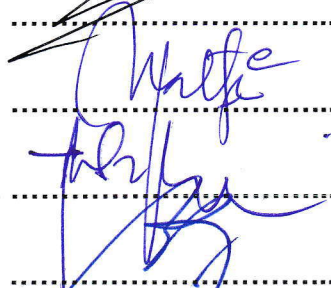
1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

2. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si

3. Dr. Muhammad Amir Arham, ME

4. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si

1.
2.
3.
4.



Gorontalo, 3 Juni 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus.,M.Pd

Nip. 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Risnawati, 911412075 “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo” Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Dr. Muhammad Amir Arham, M.E, dan Pembimbing II Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuesioner melalui angket sebanyak 40 pertanyaan yang terdistribusi 20 pertanyaan untuk indikator kreativitas mengajar guru dan 20 pertanyaan sesuai indikator motivasi belajar Siswa. Sampel pada penelitian ini adalah 32 orang siswa yang diambil dengan menggunakan tehnik random sampling (acak) pada 6 kelas.

Hasil analisa data diperoleh persamaan regresi $= 37.809 + 0.638X$. Nilai constant sebesar 37.809, artinya bahwa jika tidak ada kontribusi dari variabel kreativitas mengajar guru maka motivasi belajar siswa secara rata-rata sebesar 37.809. sedangkan nilai kontribusi variabel kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar sebesar 0.638, artinya jika terjadi peningkatan satu satuan pada variabel kreativitas mengajar guru akan diikuti oleh peningkatan nilai hasil belajar sebesar 0.638 atau 63,8%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar diperlukan kreativitas mengajar guru dalam kelas. Semakin baik kreativitas mengajar guru yang dilakukan, maka akan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Risnawati, 911412075 "The Influence of Teachers' Teaching Creativity toward Students' Learning Motivation in Economics Subject at Grade X of SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo District." Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Dr. Muhammad Amir Arham, M.E and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si.

This research aims at investigating the influence of teacher's teaching creativity toward students' learning motivation in Economics subject at Grade X of SMA Negeri 1 Telaga Biru, Gorontalo District. This research uses quantitative method by having simple linear regression as statistical analysis. The data are collected through questionnaires that consist of 40 questions comprised to 20 questions about teachers' teaching creativity indicator and 20 questions about students' learning motivation indicator. The research samples are 32 students from 6 classes collected by random sampling technique.

The data analysis result gained $\hat{Y} = 37.809 + 0.638X$. The Constanta value is 37.809 means that if there is no contribution from teachers' teaching creativity, then the students learning motivation in average is 37.809. Meanwhile, the contribution value of teachers' teaching creativity towards students' learning motivation is 0.638, means that if there is an increase as one unit in teachers' teaching creativity variable, it will be followed by the increase of students' learning achievement is 0.638 or 63,8%.

The research result shows that teachers' teaching creativity influences positively and significantly the students' learning motivation. Therefore, to increase students' learning motivation in learning, it needs teachers' teaching creativity in classroom. The better the teachers' teaching creativity, the increaser the students' learning motivation.

Keywords: Teachers' Teaching Creativity and Students' Learning Motivation

