

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Telaga Biru. Semakin baik kreativitas mengajar guru yang dilakukan, maka akan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Guru

Para guru pengampu mata pelajaran sebaiknya mampu mengelola kelas semenarik mungkin agar motivasi siswa dalam belajar juga semakin meningkat.

5.2.2 Bagi Siswa

Untuk siswa sebaiknya lebih meningkatkan motivasi belajarnya, dengan menimbulkan dorongan dalam diri sendiri untuk lebih giat belajar tanpa harus menggantungkan diri pada guru atau orang lain. Karena motivasi belajar tidak hanya dipengaruhi oleh guru atau orang lain tetapi faktor utama yang dapat mendorong keaktifan seseorang untuk belajar adalah siswa itu sendiri.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selain dari kreativitas mengajar guru seperti lingkungan belajar yang meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *7 Kompetensi Guru Menyenangkan dan Profesional*. Yogyakarta: Power Books
- Burudji, Rosnawati. 2013. *Pengaruh Kreatifitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa*. Di ambil dari: (<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFEB/article/viewFile/2361/2340>)
Diakses: Jumat, 19 Februari 2016
- Damuri, Elsauti. 2014. *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Taman Mulia*. (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=158168&val=2338>). Diakses: Jumat, 19 Februari 2016
- Hasanah, Qiroatul. 2013. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kreatifitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di MAS Raudhatul Ulum Meranti Kecamatan Sungai Ambawa*. (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=130227&val=2338>). Diakses: Jumat, 19 Februari 2016
- Iloponu, Jefri. 2015. *Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS di SMA Negeri 1 Boliyohuto kab. Gorontalo*. Vol 3, No 1 (2015): Prodi S1 Pendidikan Ekonomi, periode Februari 2015. (<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFEB/article/view/11831/11700>)
Diakses: Jumat, 19 Februari 2016
- Maitala, Febrianty. 2012. *Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Prasetya Gorontalo (suatu Penelitian pada siswa kelas X mata pelajaran ekonomi)*. Skripsi. Gorontalo : FEB UNG. Tidak dipublikasi.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar,. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah. 2015. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Saud, Udin Syaefudin. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: CV. Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2014. *Metodelogi Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Yunus, Hamzah. 2012. *Bahan Ajar Statistika..UNG*.