

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian hipotesis penelitian, dapat disimpulkan bahwa kreativitas mengajar guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 6 Gorontalo. Dengan kata lain semakin tinggi kreativitas mengajar seorang guru, maka akan berdampak positif pada prestasi belajar siswa. Dikarenakan pentingnya kreativitas mengajar guru, maka guru harus lebih kreatif dalam melakukan pembelajaran, hal ini demi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan meningkatkan kualitas pembelajaran melalui pembelajaran yang efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1) Kepada Para Guru SMA

Dalam pembelajaran, sebaiknya guru agar selalu kreatif dalam melakukan pembelajaran, sehingga hal ini dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan siswa semaksimal dapat menerima dan memahami materi pelajaran yang diberikan.

2) Kepada Siswa

Dalam proses pembelajaran, sebaiknya siswa dapat lebih meningkatkan prestasi belajarnya dengan meningkatkan kreativitas mandiri dalam belajar dirumah.

3) Kepada Peneliti Lain

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh peneliti baik pada hasil penelitian maupun pada pengkajian teori, maka diharapkan dapat melakukan beberapa pengkajian dan penelitian terutama menyangkut faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimin, 2006. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, Cet-VI, 2006.
- Astutiningsih, 2011/2012. Pengaruh Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Ngalukan Karang Sari Pengasih Kulon Porogo.
- Andi Saputra Ahmad, 2012/2013. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Suwawa.
- Hasbullah, 2006. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, Cet. 5.
- Munandar, Utami.2008. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Muhibbi syah,2002. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Puwanto, M. Ngalim, 2007. Psikologi Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, Cet.Ke-23.
- Rachmawati, Yeni dan Kurniat,2010. Strategi Pembangunan Kreativitas Pada Anak, Jakarta: Kencana, Cet.1.
- Sabri, M Aliusuf, 2005. Pengantar Ilmu Pendidikan, Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Sugiyono, 2014. Metode Penelitian, Bandung: Alfabeta, Cet-19.
- Slameto, 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya, Jakarta: Gunung, PT. Rineka Cipta, Cet.V.