

ABSTRACT

Lisna Rahman. Student ID. 911 412 082. The Influence of School Environment toward Students' Learning Motivation at SMA Prasetya Gorontalo. Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Co-supervisor is Herwin Mopangga, SE., M.Pd.

The method of research is quantitative method with 59 people as research samples. The techniques of data collection are observation and questionnaire.

This research concludes that (1) the regression equation is $\hat{Y} = 20.58 + 0.79X$. It indicates that each change as one unit of variable X (school environment), then it will be followed by the average change of variable Y (learning motivation) as 0.79 unit, and this means that each for one unit of school environment indicator, it will be followed by the change of students' learning motivation indicator average; (2) the regression equation linearity obtains $F_{\text{count}} = 1.11$ while from frequency distribution list, it obtains $F_{\text{list}} = 1.87$. It is found that the value of F_{count} is lower than F_{list} , thus, it can be concluded that the regression equation of research data calculation result is linear; (3) the significance test obtains $F_{\text{count}} = 28,25$ and from frequency distribution list, it obtains $F_{\text{list}} = 3,51$. Thus, there is a significant influence of school environment toward students' learning motivation.

Keywords: School Environment, Students' Learning Motivation



ABSTRAK

Lisna Rahman. Nim: 911 412 082. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Prasetya Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Dr. Hamzah Yunus M.Pd selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dengan Bapak Herwin Mopangga SE, M.Pd

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: “Seberapa besar pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SMA Prasetya Gorontalo?”.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 59 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi dan angket.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah persamaan regresi yaitu $\hat{Y} = 20.58 + 0.79X$. Hal ini berarti setiap perubahan sebesar satu unit pada variabel X (*Lingkungan Sekolah*) maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y sebesar 0.79 unit yaitu Motivasi Belajar Siswa, dan hal ini berarti setiap terjadi perubahan satu unit pada indikator Lingkungan Sekolah maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata indikator Motivasi Belajar Siswa. (2) pengujian linieritas persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 1.11$ sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh $F_{daftar} = 1.87$. Ternyata harga F_{hitung} lebih kecil dari harga F_{daftar} , sehingga dapat

disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian ini berbentuk linier. (3) pengujian keberartian atau signifikan persamaan regresi diperoleh harga $F_{hitung} = 28,25$ dan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh harga $F_{daftar} = 3,51$. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa

Kata Kunci :Lingkungan sekolah, motivasi belajar siswa.