

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan bahwa:

Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap indikator dari Lingkungan Sekolah memiliki hubungan secara signifikan terhadap Motivasi Belajar siswa. Setelah dilakukan pengolahan data statistika diperoleh kesimpulan bahwa variabel lingkungan sekolah memiliki pengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi Lingkungan Sekolah akan mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa sebesar 33.64%. sedangkan sisanya ditentukan oleh variabel lain sebesar 67.36 % misalnya aktivitas belajar dan pengelolaan kelas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, keterbatasan dan kesimpulan pada akhirnya peneliti merekomendasikan beberapa hal yang perlu dicermati pihak yang terkait dengan penelitian ini antara lain:

1. Diharapkan bagi siswa dapat meningkatkan kegiatan belajarnya, terutama kemauan dari dalam diri sendiri serta keinginan yang muncul dari luar yaitu motivasi yang di dapat siswa dari lingkungan belajarnya.
2. Untuk meningkatkan kegairahan belajar siswa hendaknya ada dibangkitkan motivasi belajarnya dimulai dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan menambahkan beberapa variabel-variabel lainnya yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.
4. Untuk meningkatkan kegairahan belajar siswa hendaknya ada dibangkitkan motivasi belajarnya dimulai dari lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

Daftar pustaka

- Ahmad D. Marimba, *pengantar filsafat pendidikan islam* (Bandung :PT Al Ma'arif 1989, hal 56-57).
- Departemen pendidikan dan kebudayaan, kamus besar bahasa indonesia (Jakarta : Balai pustaka . hal 526).
- Ericson Damarik *pengertian sekolah 2013*)
- Hafi Anshari, *pengantar ilmu pendidikan* (Surabaya : usaha Nasional, 1982. h 90)
- Hasbullah, *Dasar-dasar ilmu pendidikan* (jakarta:PT Raja Gafindo Persada, 2006).
- Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bhakti.
- Hadari Nawawi (1990 : 96)
- Kurt Singer, *Membina hasrat belajar di sekolah*. (Bandung remadja karya)
- Lutfi Nur Azizah *lingkungan sekolah sehat sekolah 2010*
- Mahmud Yunus *pokok-pokok pendidikan dan pengajaran* (Jakarta:PT Hidakarya Agung, h 29
- M.Arifin, *kapita selekta pendidikan islam*, (Jakarta Bumi Aksara, 2003).
- Moh uzer Usman, 1995 : 98-100 *kebersihan lingkungan sekolah*
- Nawawi 1990 : 95 . *Statistika penelitian*.
- Nazir, moh. 2005. *metedologi penelitian*. Bogor. Ghalia Galang
- Ngalim Purwanto, MP. 1999. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Poerdarminto, W. J. S. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sardiman A.M, 2012. *Interaksi dan motivasi belajar mengajar, jakarta, rajawali*.
- Sandjaja dan Albertus Heriyanto (2006 : 141).

Sudarwan Danim, *menjadi komunitas pembelajaran* (Jakarta Bumi Aksara 2003.hal

48

Sun Warno *pengantar ilmu pendidikan*.

Sugiyono 2012. *Statistika untuk penelitian*.Bandung AlfaBeta

Sugiyono.2014.*metode penelitian pendidikan* Bandung AlfaBeta

St.Vembriarti, *Sosiologi pendidikan* (Jakarta PT Gramedia Widiasarana indonesia

Uno hamzah.2012.*teori motivasi dab pengukurannya*. Jakarta. Bumi aksara.