

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AKUNTANSI KELAS XI IPS² MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DI SMA PRASETYA
GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna
menempuh Ujian Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ekonomi
Fakultas Ekonomi

Oleh

**SRINOVANTI B. MUKDIN
NIM : 911 412 084**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2016**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS² Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Di SMA Prasetya Gorontalo

Oleh

Srinovanti B. Mukdin

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Fachrudin Z. Olilingo, SE., M.Si
Nip: 19581028 198603 1 003

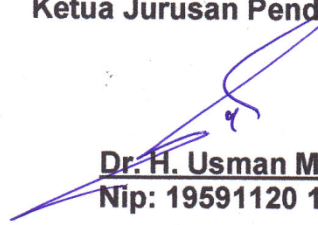
Pembimbing II



Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
Nip: 19790324 200812 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS² Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Di SMA Prasetya Gorontalo

Oleh:

Srinovanti B. Mukdin

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Jumat / 15 April 2016

Waktu : 11.00 s/d Selesai

Penguji:

- | | |
|----------------------------------------|--------|
| 1. Meyko Panigoro, S.Pd.,M.Pd | 1..... |
| 2. Hj. Irawati Abdul, SE.,M.Si | 2..... |
| 3. Dr. Fachrudin Z. Olilingo, SE.,M.Si | 3..... |
| 4. Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si | 4..... |

Gorontalo, April 2016
DEKAN FAKULTAS EKONOMI

Dekan, **Hamzah Yunus, M.Pd**
Nip: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Srinovanti B. Mukdin.Nim: 911 412 084. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS² Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Di SMA Prasetya Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Dr.Fachrudin Z. Olilingo, SE.,M.Si selaku Pembimbing I danPembimbing II Bapak Rustam Tohopi, S.Pd.,M.Si

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: “Apakah melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS² di SMA Prasetya Gorontalo?”.

Hipotesis penelitian yang digunakan adalah jika menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* maka hasil belajar siswa kelas XI IPS² akan meningkat dari 43% menjadi 80%. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMA Prasetya Gorontalo, dengan objek penelitian adalah siswa kelas XI IPS² yang berjumlah 23 orang siswa yang terdiri dari 10 Laki-Laki dan 13 Perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah variabel output dari penelitian ini berupa peningkatan hasil belajar siswa kelas XI IPS² yang memperoleh nilai 75 keatas pada mata pelajaran akuntansi dari 43% menjadi minimal 80%. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 siklus bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS² di SMA Prasetya Gorontalo. Hal ini dapat dilihat mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2, pada siklus 1 siswa yang tuntas dengan presentase 39% dan setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus 2 telah mengalami peningkatan dengan presentase 82,60% siswa yang tuntas. Sehingga penelitian ini dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Cooperative Learning*.

ABSTRACT

Srinovanti B. Mukdin. Student ID: 911 412 084. Increasing Students' Learning Achievement at Accounting Subject at Class XI of IPS² using Cooperative Learning Model at SMA Prasetya Gorontalo. Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Facrudin Z. Olilingo, SE., M.Si and the co-supervisor is Rustam Tohopi, S.PD., M.Si.

This research was conducted based on the problem statement: "Does the application of Cooperative Learning Model increase students' learning achievement at Class XI IPS² at SMA Prasetya Gorontalo?"

The research hypothesis is that if Cooperative Learning Model is applied students' learning achievement at Class XI IPS² at SMA Prasetya Gorontalo will increase from 43% to 80%. This was a classroom action conducted at SMA Prasetya Gorontalo in two cycles. The objects were 23 students of class XI IPS² comprised to 10 males and 13 females.

The conclusion is that the output variable of this research is the increase of learning achievement of students at class XI IPS² who gained the score of 75 and up on accounting subject which is from 43% to 80% in minimum. Based on the research result which is conducted in 2 cycles, it shows that there was an increase of students' learning achievement on accounting subject at class XI IPS² of SMA Prasetya Gorontalo through the application of Cooperative Learning Model. It can be observed by the result of cycle I in which the percentage of students who complete in learning is 39% and after the completeness is conducted in cycle 2, the percentage increases to 82,60%, thus this research is accepted.

Keywords: Learning Achievement, Cooperative Learning Model

