

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Cooperative learning* pada mata pelajaran akuntansi di kelas XI IPS² SMA Prasetya Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2. Pada siklus 1 siswa sebagai objek penelitian dari 23 (dua puluh tiga) orang siswa hanya terdapat 9 (Sembilan) orang siswa yang tuntas atau dengan presentase 39%. Setelah dilakukan penyempurnaan pada siklus 2 maka terlihat mengalami peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu 19 (Sembilan belas) orang siswa atau dengan presentase 82,60%, dan ini sudah mencapai indikator kinerja yaitu 80%.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pada mata pelajaran akuntansi lebih efektif, aktif, dan kreatif serta dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan strategi pembelajaran serta menerapkan model pembelajaran *Cooperative learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.
- 3) Guru harus lebih sering membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan saat proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardihan. 2011. *Contoh Proposal Penelitian*. (Online)
http://di-am.blogspot.co.id/2015/01/contoh-proposal-meningkatkan-hasil_50.html diakses pada tanggal 20 Januari 2016
- Ariyono.2001. *Model Pembelajaran Cooperative Learning*. (Online)
<http://id.wordpress.com/tag/pengertian-model-pembelajaran-cooperative-learning/> diakses pada tanggal 20 Januari 2016
- Budiningsih Asri, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negri Surabaya.
- Kosasih, Nandang. 2013. *Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung. Alfabeta
- Lie, Anita. 2002. *Cooperative Learning, Memperhatikan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta. Grasindo.
- Mulyana. 2012. *Pengertian Hasil Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*.(Online)<http://ainamulyana.blogspot.co.id/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html> di akses pada tanggal 20 Januari 2016
- Sudjana, Nana. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung jurusan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Matematika.
- Sukmadinata Syaodih Nana, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Uno, Hamzah. 2011. *Profesi kependidikan*. Jakarta. Bumi aksara
- Uno, Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara
- Usman, Moh. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wina, Sanjaya. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Grup

Yasin, Fatah. 2008. *Dimensi-dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Malang Press.