

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap
Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI IPS
SMA Negeri 4 Kota Gorontalo

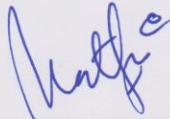
Oleh

Jumardin

911 412 086

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si
NIP. 19740209 200501 2 001

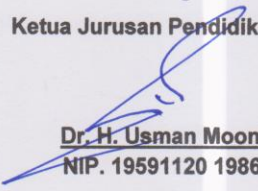
pembimbing II



Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
NIP. 19761122 200604 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap
Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI IPS
SMA Negeri 4 Kota Gorontalo**

Oleh

Jumardin

Nim. 911 412 086

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 4 Mei 2016

Waktu : 08.00

Penguji :

1. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

1.

2. Frahmawati Bumulo, SE, M.Si

2.

3. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si

3.

4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

4.

Gorontalo, 4 Mei 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

Nip. 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Jumardin, 2016. Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 4 kota gorontalo. Pembimbing ibu Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si dan bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur seberapa besar pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana.

Hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari kompetensi pedagogik guru belajar terhadap motivasi belajar siswa. Ini didasarkan pada hasil pengujian secara statistika yang memberikan nilai t-hitung untuk variabel kompetensi belajar siswa yang lebih besar dari nilai t-tabel sehingga H_0 ditolak. Setiap terjadi peningkatan kompetensi pedagogik guru maka akan diikuti peningkatan motivasi belajar siswa. Ini menunjukkan bahwa baik buruknya kompetensi pedagogik guru dikelas sangat menentukan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru mempunyai pengaruh yang positif atau signifikan terhadap motivasi belajar siswa. oleh peneliti, Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, hendaknya guru mampu mengelola pembelajaran serta memperhatikan faktor lain yang bisa mempengaruhi motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa dalam menerima materi sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik Guru Dan Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Jumardin, 2016. The Influence of Teacher's Pedagogic Competence on the Students' Learning Motivation in Grade XI students of SMA Negeri 4 of Gorontalo City. Principal Supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE., M.Si and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S. Ag., M. Ag. This research aims at assessing the extent of teacher's pedagogic competence on the students' learning motivation. This research uses quantitative method with simple linier regression statistical analysis.

The analysis reveals that there is a significant influence of teacher's pedagogic competence on the students' learning motivation. This is based on the statistical test where the t-count value for the students' learning competence is higher than the t-table, hence the H_0 is rejected. Each increase on the teacher's competence will be followed by increase of the students' learning motivation. This shows that the good or the bad teacher's pedagogic competence in class will strongly influence students' learning motivation.

This research also shows that teacher's pedagogic competence has positive or significant influence on the students' learning motivation. Therefore, the research recommends that in order to increase students' learning motivation, the teacher should be able to manage and pay attention to other factors that influence students' learning motivation in participating within the learning process that suitable to the students characteristics in following the material, thus, the objective of learning can be attained.

Keywords: Teacher's Pedagogic Competence and Students' Learning Motivation

