

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari kompetensi pedagogik guru belajar terhadap motivasi belajar siswa. Ini didasarkan pada hasil pengujian secara statistika yang memberikan nilai t-hitung untuk variabel kompetensi belajar siswa yang lebih besar dari nilai t-tabel sehingga H_0 ditolak. Setiap terjadi peningkatan kompetensi pedagogik guru maka akan diikuti peningkatan motivasi belajar siswa. Ini menunjukkan bahwa baik buruknya kompetensi pedagogik guru dikelas sangat menentukan motivasi belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan pada pembahasan dan simpulan yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya guru meningkatkan kompetensi pedagogik guru dalam mengelolah pembelajaran dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, melakukan perencanaan, melaksanakan proses belajar mengajar dan menguasai karakteristik siswa dalam menerima pembelajaran serta mampu meningkatkan kreativitasnya sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

2. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa hendaknya guru lebih bervariasi dalam menentukan dan menetapkan strategi pembelajaran yang dilakukan dalam proses belajar mengajar agar siswa belajar sesuai dengan materi pembelajaran yang di sampaikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asrori, Mohammad. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Kunandar. (2006). *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mulyasa. (2007). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Jln ibu inggit no PT Remaja rosda karya
- Mursalin, Aswat, Hajril. (2013). *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA prasetya kota gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahman, Abd, Ferawati. (2012). *Pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa di SMA negeri 4 kota gorontalo*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Badung: Alfabeta.
- Sardiman, (2006). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Badung: Alfabeta, cet-19, 2014
- Suyono. Harianto, (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Uno B. Hamzah (2012). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara persada
- Wijaya Cece, (2001). *Kemampuan Dasar Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya