PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 1 PAGUAT KABUPATEN POHUWATO

SKRIPSI

Diajukanuntukmemenuhipersyaratanguna
menempuhUjianSarjanaPendidikanpadaJurusanPendidikanEkonomi
FakultasEkonomi

Oleh

YESTIN MENTARI YASIN
NIM : 911 412 092

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2016

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan ini yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan karya ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tetentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Juni 2016

METERAI TEMPEL

D08FEADF599018028

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Yang Menyatakan,

YESTIN MENTARI YASIN

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Paguat
Kabupaten Pohuwato

Oleh

Yestin Mentari Yasin

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon.,M.Si	**Agil Bahsoan, S.Ag.,M.Ag**
Nip: 19650724 200003 1 001	**Nip: 19761122 200604 1 003**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Paguat
Kabupaten Pohuwato

Oleh:

Yestin Mentari Yasin

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Kamis, 23 Juni 2016

Waktu : 10.00 s/d Selesai

Penguji:

1. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si** 1.....
2. **Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd** 2.....
3. **Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si** 3.....
4. **Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag** 4.....

Gorontalo, Juni 2016
DEKAN FAKULTAS EKONOMI

Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip:19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Yestin Mentari Yasin. Nim : 911 412 092. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Paguat Kabupaten Pohuwato. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Bapak Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon.,M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dengan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag.,M.Ag

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah: “Apakah terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Paguat?”.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan jumlah sampel 43 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi dan angket.

Hasil penelitian menyatakan bahwa Disiplin Belajar berpengaruh positif dan sangat signifikan terhadap hasil belajar siswa. sedangkan untuk variabel dummy (jenis kelamin) berpengaruh negatif dan tidak signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci :DisiplinBelajar, JenisKelamin, HasilBelajar

ABSTRACT

Yestin Mentari Yasin. Student ID: 911 412 092. The Influence of Learning Discipline towards Students' Learning Achievement in Economics Subject at SMA Negeri 1 Paguat, Pohuwato District. Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Princial supervisor is Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag., M.Ag.

This research is conducted based on problem statement: "is there any influence of learning discipline towards students' learning achievement in economics subject at grade X in SMA Negeri 1 Paguat?"

This research applied quantitative method by having 43 students as the samples. The techniques of data collection are observation and questionnaire.

Findings show that learning discipline positively and significantly influences the students' learning achievement. Meanwhile, dummy variable (sex) negatively and insignificantly influences the students' learning achievement.

Keywords: Learning Discipline, Sex, Learning Achievement

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO UPT. BAHASA