

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X IIS DI MADRASAH ALIYAH ALKHAIRAAT GENTUMA
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Oleh

**RASYIKA ANSAR ANOEZ ALAMRI
NIM : 911 412 098**



**JURUSAN S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2016**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
PROGRAM STRATA SATU

Jln. Jendral Sudirman No. 6 Telp. Fax. (0435) 827213

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS di Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya Kab. Gorontalo Utara”**, adalah karya hasil saya sendiri dibawah arahan dari komisi pembimbing, yang merupakan salah satu persyaratan dalam memenuhi ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulis ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Gorontalo, Juli 2016



Yang Bertanda,

Rasyika A. A. Alamri

Nim. 911 412 098

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X IIS DI MADRASAH ALIYAH ALKHAIRAAT GENTUMA
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

**OLEH
RASYIKA ANSAR ANOEZ ALAMRI
NIM. 911 412 098**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I

**Dr. H Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

Pembimbing II

**Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710202200500110022**

**Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
KELAS X IIS DI MADRASAH ALIYAH ALKHAIRAAT GENTUMA
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

SKRIPSI

Oleh

RASYIKA ANSAR ANOEZ ALAMRI

Nim: 911 412 098

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Juni 2016

Waktu : 11.30

Penguji :

1. **Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd**

2. **Frahmawati Bumulo, SE., M.Si**

3. **Dr. H. Usman Moonti, M.Si**

4. **Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**

1.

2.

3.

4.

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198803 1 004

ABSTRAK

Rasyika A. A. Alamri. NIM 911 412 098. 2012. “penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS di Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya Kab. Gorontalo Utara”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, M.Si dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dibagi dalam dua siklus dan masing-masing dilaksanakan dua tahapan. Subjek penelitian dikelas X IIS berjumlah 9 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar siswa yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisa untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa setelah dilakukan tindakan kelas melalui “penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS di Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya Kab. Gorontalo Utara” dari siklus I kesiklus II yaitu dari 60% menjadi 88% atau rata-rata kelas 73,25% pada siklus I menjadi 81,6% pada siklus II. sehingga hipotesis yang berbunyi “*jika digunakan pendekatan saintifik dalam pelajaran ekonomi di kelas X IIS Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Kabupaten Gorontalo Utara maka hasil belajar siswa akan meningkat.*” Dapat diterima dan terbukti kebenarannya.

Kata kunci : hasil belajar, pendekatan saintifik

ABSTRACT

Rasyika A. A. Alamri. Student ID. 911 412 098. 2012. "The Application of Scientific Approach to Increase Students' Learning Achievement in Economics Subject at Class of X IIS in Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya, Gorontalo Utara District." Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd, M.Si.

This research aims at increasing students' learning achievement by applying scientific approach to increase students' learning achievement in economics subject at class of X IIS. This research applies classroom action research which comprises to two cycles as each cycle consists of two stages. The research subjects are 9 male students and 14 female students of class of X IIS. The data of this research are collected through observation sheet and test of students' learning achievement which is conducted in cycles. The data that has been collected then analyzed to gain the average of students' absorption level in order to get the learning achievement completeness.

Findings show that the percentage of students' learning achievement increases from 60% in cycle I to 88% in cycle II, and the percentage of classroom average increases from 73,25% in cycle I to 81,6% in cycle II. Thus, the research hypothesis that stated "if scientific approach is applied in economics subject at class of X IIS in Madrasah Aliyah Alkhairat Gentuma, Gorontalo Utara district, the students' learning achievement will increase," is accepted and proven.

Keywords: Learning Achievement, Scientific Approach



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Pendidikan Merupakan Perlengkapan Yang Baik Untuk Hari Tua"
(Aristoteles)

"Hanya Kebodohan Yang Meremehkan Pendidikan"
(P. Syrus)

"Pendidikan Merupakan Tempat Memperoleh Ilmu Pengetahuan Dalam Menggapai Kesuksesan, Bukan Menjadinya Tempat Hanya Untuk Memperoleh Ijazah Semata"
(Rasyika Ansar Anoez Alamri)

Karya tulis ini kupersembahkan sebagai dharma baktiku kepada aba tercinta (Ansar Anoez Alamri) & Mama tercinta (Hadija Djafar) yang selama ini telah berusaha payah mengasuh, mendidik, membesarkan, memberikan motivasi, serta mendoakanku demi tercapainya cita-citaku.

Kasih sayang dan pengorbanan yang kalian berikan yang takkan terbalaskan mampu menjadi penyemangat hidupku.

Kepada saudara perempuanku (Salwa Ansar Anoez Alamri) dan saudara laki-laki (Rafadhan Ansar Anoez Alamri) yang selama ini telah ikut serta dalam memotivasi serta mendoakan demi terciptanya cita-citaku.

Kepada keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan mendambakan keberhasilan studiku.

ALMAMATERKU TERCINTA

TEMPATKU MENIMBA ILMU

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2016

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmat dan Ridhonya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IIS di Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya Kab. Gorontalo Utara”

Skripsi ini dibuat sebagai bagian dari kewajiban mahasiswa dalam menyelesaikan akhir studi dalam upaya memenuhi persyaratan guna menempuh ujian sarjana pendidikan di Universitas Negeri Gorontalo Khususnya di Fakultas Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi pada tahun 2016. Ditulis berdasarkan data yang diperoleh dan telah diteliti secara realitis dengan lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya Kab. Gorontalo Utara”

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dialami terutama menyangkut cara menganalisis data, namun berkat limpahan rahmat karunia Allah SWT disertai usaha dan arahan dari Dosen Pembimbing, segala hambatan dan kesulitan dapat teratasi.

Melalui kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Kepada Orang Tuaku, Saudaraku : Ansar Anoez Alamri (Ayah), Hadija Djafar (Ibu), Salwa Ansar Anoez Alamri (Adik), Rafardhan Ansar Anoez Alamri (Adik).
2. Bapak Prof. Dr. Hi. Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
3. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Mahludin H. Baruwadi, MP; Eduart Wolok, ST, MT; Dr. Fence M. Wantu, SH, MH dan Prof. Dr. H. Hasanuddin Fatsah, M.Hum selaku Wakil Rektor I, II, III, dan IV Universitas Negeri Gorontalo.
4. Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
5. Bapak Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si Selaku Wakil Dekan I, Bidang Akademik, Bapak Sahmin Noholo, SE, MM Selaku Wakil Dekan II, Bidang Administrasi Kepegawaian, Bapak Drs. Maha Atma Kadji, M.Si Selaku Wakil Dekan III, Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
6. Ucapan terima kasih kepada ibu Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si Selaku Pembimbing I, dan Bapak Roy Hasiru, S.Pd, M.Si Selaku Pembimbing II, yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, dan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd Selaku Penguji I, dan Frahmawati Bumulo, S.E, M.Si Selaku Penguji II.

7. Bapak Dr. H. Usman Moonti, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi.
8. Bapak Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.
9. Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
10. Bapak Dr. H. Walidun Husain, M.Si selaku Dosen Penasehat Akademik.
11. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Ibu Dra. Alfia Anuz, S.Ag selaku Kepala Sekolah di Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya.
13. Ibu Santi Daluta, S.E selaku Guru Pengamat Penelitian dan Guru Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya serta seluruh staf dewan guru di Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya.
14. Siswa-siswi di Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma Raya khususnya kelas X IIS yang telah banyak memberikan kerjasamanya.

15. Teman-Teman angkatan 2012 khususnya “Pendidikan Ekonomi Kelas D” dan “Pendidikan Ekonomi-Akuntansi Kelas E” yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas doa, dukungan dan kebersamaannya selama ini.

16. Sahabat-Sahabat Terbaikku (Laraswaty Radjak, Sakina Kaluku, Indre B Weliang, Ulpransiska Madu, Sriyati S Pako, dan Arman) yang selama ini selalu bersama menjalani kehidupan kampus dan saling memberikan doa, serta motivasi.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat

Gorontalo, Juli 2016

Peneliti

Rasyika A. Anoez Alamri