

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan pendekatan *saintifik* pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IIS Madrasah Aliyah Alkhairaat Gentuma. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari pelaksanaan Siklus I ke pelaksanaan siklus II. Pada siklus I siswa sebagai objek penelitian dari 25 (dua puluh lima) orang siswa hanya terdapat 15 (lima belas) orang siswa yang tuntas atau dengan presentase 60%. Setelah dilakukan pelaksanaan siklus II, maka terlihat mengalami peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu 22 (dua puluh dua) orang siswa atau dengan presentase 88%, dan ini sudah mencapai indikator kinerja yaitu 80%. Pada penelitian ini dilaksanakan dua siklus, dan pada siklus II kegiatan guru, siswa maupun hasil belajar sudah mengalami peningkatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pada mata pelajaran ekonomi lebih efektif, aktif, dan kreatif serta dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.
- 3) Guru harus lebih sering membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan saat proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- . 2012. *Penelitian tindakan kelas* . PT. Bumi Aksara: Jakarta
- B. Uno, Hamzah. 2006. Model Pembelajaran (Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif). Jakarta. PT. Bumi Aksara
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Gava Media. Jakarta
- Djamarah, Saiful Bahri. 2008. *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta : Jakarta
- Gagne, dalam Dimiyanti dan Mudjiono, 2002, belajar dan pembelajaran, Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdikarya. Bandung
- . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- Suharwo, 2012. Teori belajar dan pembelajaran. LPMP UNY Sund, Robert B. Piaget, for Educator. Ohio ; Charles E. Merrill Publishing Company
- Supardi. 2008. *PTK Beserta Sistematika Proposal Dan Laporrannya*. Bina Aksara. Jakarta
- Wiriadmadja, wiriati. 2005. *Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas*. Kerja sama PPs UPI – PT. Remaja Rosdi Karya.

Sumber lain :

Arifuddin, Hidayat. 2014. *Penerapan Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Peningkatan Hasil Belajar Kelas 1b Sd 1 Bantul Tahun Ajaran 2013-2014* (Online), ([http://digilib.uin-suka.ac.id/pdf/bab i, iv, daftar pustaka](http://digilib.uin-suka.ac.id/pdf/bab_i_iv_daftar_pustaka). Diakses tanggal 6 januari 2016)

Asmawati S. Ape, 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Di kelas Xi IPS SMA Negeri 1 Botumoto*. Disertasi Tidak Diterbitkan. Gorontalo: PPs Universitas Negeri Gorontalo

Nusran Hasan, 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Contextual Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Prasetya Gorontalo*. Disertasi tidak diterbitkan. Gorontalo: PPs Universitas Negeri Gorontalo