

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Peran Orang Tua berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Pengaruh positif ini mengandung makna bahwa apabila guru menggunakan dan menerapkan Peran Orang Tua dengan lebih baik lagi maka dampaknya pada motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo yang semakin baik pula.

Kemudian dapat pula diketahui dari hasil pengujian analisis jawaban responden diketahui bahwa Peran Orang Tua telah diterapkan dengan baik pada kelas X SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo, Hal ini menggambarkan bahwa siswa kelas X SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo merasakan bahwa Peran Orang Tua sangat menarik dalam sebuah pembelajaran. Meskipun demikian, masih terdapat berbagai aspek yang perlu dibenahi oleh guru terkait dengan pendekatan tersebut. Hal yang sama juga ditemukan dari pengujian untuk variabel motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hasilnya terletak pada kriteria yang baik yang berarti bahwa siswa kelas X SMA Negeri 1 Limboto Kabupaten Gorontalo memiliki nilai

atau hasil yang baik. Namun masih terdapat 8 aspek yang harus dibenahi oleh guru terkait dengan motivasi belajar siswa

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para siswa sebaiknya terus meningkatkan hasil belajar dengan cara belajar lebih giat dan terus berupaya untuk meraih cita-cita dalam belajar.
2. Bagi para guru, sebaiknya terus melakukan inovasi pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini tentunya berguna bagi stimulus siswa dalam meraih hasil belajar yang lebih baik
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan motivasi belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 24,0%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif ataupun dapat dilakukan dengan menggunakan tes ketika menguji motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Astuti, Ari Eka. 2010. Hubungan Antara Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Karangdowo, Klaten Tahun Ajaran 2009/2010. *Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. 2011. *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Endang Sri Astuti, Resminingsih. 2010. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta : PT Grasindo
- Hidayah, Fajriyah Nur. 2012. Hubungan antara dukungan orang tua dengan Motivasi belajar siswa di sd negeri bumi i Laweyan surakarta. *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Iftikhah, Rizka. 2013. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bimbingan Dan Konseling Ikip Veteran Semarang*
- Malik Amer Atta dan Asif Jamil. 2012. *Effects of motivation and parental influence on the Educational attainments of students at secondary Level*. Academic Research International ISSN-L: 2223-9553, ISSN: 2223-9944 Vol. 2, No. 3, May 2012.
- Ningsih, Setya. 2013. Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar anak di Sekolah (Studi di SMP Muhammadiyah 1 Berbah Sleman, Yogyakarta.). *Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Nugraheni, Rarastiti Kusuma. 2015. Pengaruh peran orangtua motivasi belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa kelas iii sd se-gugus sinduharjo sleman tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta*
- Panuntun, Sugih. 2013. Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang Vol. 01 No. 01, Juni*

- Riduwan. 2007. *Metode Penelitian untuk Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, Singgih. 2012. *Analisis SPSS pada Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sardiman A.M,. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukaesih, Cicih. 2012. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Di SDN Limusnunggal 01 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor. *Skripsi* Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sunjoyo, dkk, 2013. *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset*. Bandung: penerbit Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Undang Undang Republik Indonesia No. 20 (2003) Pasal 18, tentang Pendidikan Nasional
- Uno, Hamzah B, 2015, *Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003, pasal 7 ayat 1 dan 2
- Yusuf Syamsu Dr, H LN, 2009, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.