

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI  
Di Sekolah SMK Almamater Telaga Kab. Gorontalo

Oleh :

**DELSY MANTULANGI**  
911 412 104

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



Hj. Irawati Abdul, SE, M Si  
Nip. 19740209 200501 2 001

**Pembimbing II**



Boby Rantow Payu, S Si, ME  
Nip. 19830822 200912 1 004

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



Dr. Hi. Usman Moonti, M.Si  
Nip. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KEDISIPLINAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI TKR PADA MATA PELAJARAN KEWIRAUSAHAAN DI  
SEKOLAH SMK ALMAMATER TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh:

**Delsy Mantulangi**

**911 412 104**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Kamis/28 Juli 2016**

**Waktu : 08:00-09:00 WITA**

**PENGUJI:**

- 1. Dr. Muhamad Amir Arham, M.E**
- 2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**
- 3. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si**
- 4. Bobby Rantow Payu, S.Si,ME**

1.....  
2.....  
3.....  
4.....



**Gorontalo, Juli 2016**

**Dekan Fakultas Ekonomi**

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**  
**NIP: 19600223 198603 1004**



## ABSTRAK

Delsy Mantulangi, Nim 911412104 *“Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di Sekolah SMK Almamater Telaga “*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Di bawah bimbingan Ibu Hj. Irawati Abdul, SE,MS.i selaku pembimbing I dan Bapak Bobby Rantow Payu, S Si,ME selaku pembimbing II.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di Sekolah SMK Almamater Telaga”. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jumlah populasi 20 orang siswa, dari populasi dilakukan pengambilan sampel sebesar 20 orang siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji validitas data, uji rehabilitas data dan uji normalitas data. Sesuai dengan metode penelitiannya, maka data yang di peroleh dari penyebaran angket yang di analisis secara statistik.

Hasil analisis yang telah dilakukan terhadap siswa Kelas XI SMK Almamater Kabupaten Gorontalo menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa. Koefisien regresi dari variabel X yang bertanda positif menunjukkan semakin baik tingkat kedisiplinan yang dimiliki oleh siswa maka akan mampu meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah. Hasil pengujian secara statistika juga menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa. Adapun besar pengaruh dari kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar 60,2% dan sisanya sebesar 39,8% dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci : Kedisiplinan Belajar dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

Delsy Mantulangi, Student ID 911412104. "The Effect of Learning Discipline toward Student Learning Achievement of Grade XI at SMK Almamater Telaga". Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si and Co-supervisor is Bobby Rantow Payu, S.Si, ME.

The research aims at understanding the effect of learning discipline toward student learning achievement of grade XI at Smk Almamater Telaga. It is a quantitative research with the number of population is 20 students, of the population it is performed sampling which amounted 20 students. Technique of analyzing data is data validity, reliability, and normality test. Based on its method, the data is obtained from questionnaires distribution which is analyzed statistically.

The analysis that is performed toward students of grade XI at SMK Almamater Gorontalo District shows that there are positive and significant effect of learning discipline toward student learning achievement. The regression coefficient of X variable which marks positive shows that the better students discipline level is, the more able students learning achievement. The statistical test result also shows that there is significant effect of learning discipline toward student learning achievement. The effect amount of learning discipline toward students learning achievement is 60,2% and the rest is 39,8% is influenced by another variable.

**Keywords:** Learning Discipline and Students Learning Achievement

