

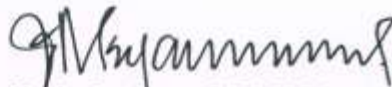
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMA PRASETYA
KOTA GORONTALO

Oleh

GITA LESTARI ABAS
NIM : 911 412 107

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I




Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
Nip: 1979054 200501 2 002

Pembimbing II



Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
Nip: 19790324 200812 1 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMA PRASETYA
KOTA GORONTALO**

Oleh

GITA LESTARI ABAS
NIM : 911 412 107

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 22 Juli 2016

Waktu : 10.00 – 11.00

Penguji :

1. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd
2. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si
3. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

1. 
2. 
3. 
4. 

Gorontalo, 22 Juli 2016

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Gita Lestari Abas. 911 412 107. 2016. *Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di sma prasetya kota gorontalo.* Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibumeyko panigoro,S.Pd, M.Pddan Bapak Rustam tohopi,S.Pd., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di sma prasetya kota gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa sma prasetya kota gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Analisis data dalam penelitian menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwaterdapat pengaruh yang signifikan dari Kompetensi Pedagogik Guru pada Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas X SMA Prasetya Kota Gorontalo terhadap Hasil Belajar Siswa.Kemudian dilihat dari nilai koefisien determinasi sebesar 0,345. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 34,5% variabilitas Hasil Belajar Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas X SMA Prasetya Kota Gorontalo dapat dipengaruhi oleh Kompetensi Pedagogik Guru, sedangkan sisanya sebesar 65,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: **Kompetensi pedagogik guru, hasil belajar siswa**

ABSTRACT

Gita Lestari Abas. 911 412 107. 2016. *The Influence of Teacher's Pedagogic Competence towards Students' Learning Achievement on Social Sciences Subject at SMA Prasetya, Gorontalo City.* Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics. Principal supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

This research aims at testing the influence of teacher's pedagogic competence towards students' learning achievement on social sciences subject at SMA Prasetya, Gorontalo City. The data are collected through questionnaires distribution to the students of SMA Prasetya, Gorontalo City, therefore the data are primary data. The data, then, are analyzed through simple linear regression.

Findings show that there is a significant influence of teachers' pedagogic competence in Economics subject at grade X in SMA Prasetya, Gorontalo City towards students' learning achievement. Then, the determination coefficient value is 34,5% or 0,345. This value shows that for 34,5% of students' learning achievement in Economics subject grade X in SMA Prasetya, Gorontalo City variable can be influenced by teachers' pedagogic competence, while the rest 65,5% is influenced by other variables which are not observed in this research.

Keywords: **teacher's pedagogic competence, students' learning achievement**

