

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  masih lebih besar dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  ( $4,170 > 2,035$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Selain itu apabila kita membandingkan nilai signifikan ( $P_{value}$ ), maka dapat dilihat bahwa nilai  $P_{value}$  (0,000) dari pengujian ini lebih kecil dari 0.05. Dengan kata lain dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Kompetensi Pedagogik Guru pada Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas X SMA Prasetya Kota Gorontalo terhadap Hasil Belajar Siswa.

Kemudian dilihat dari nilai koefisien determinasi sebesar 0,345. Nilai ini menunjukkan bahwa sebesar 34,5% variabilitas Hasil Belajar Mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas X SMA Prasetya Kota Gorontalo dapat dipengaruhi oleh Kompetensi Pedagogik Guru, sedangkan sisanya sebesar 65,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Variabel lain tersebut yakni berupa kreativitas guru, kemampuan siswa, motivasi belajar dan strategi serta model belajar

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi para siswa sebaiknya terus meningkatkan hasil belajar dengan cara belajar lebih giat dan terus berupaya untuk meraih cita-cita dalam belajar.
2. Bagi para guru, sebaiknya terus melakukan inovasi pendekatan-pendekatan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Hal ini tentunya berguna bagi stimulus siswa dalam meraih hasil belajar yang lebih baik
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan hasil belajar siswa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 34,5%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif ataupun dapat dilakukan dengan menggunakan kuesioner ketika menguji hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Sardiman, A.M., 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Anni, Catharina, Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- ..... 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Aneka Cipta: Jakarta
- Anton, Iranto, 2005. *Born to Win Kunci Sukses yang Tak Pernah Gagal*. Jakarta: Gramedia
- Djamarah, Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka. Cipta.
- Femi, Olivia, 2009. *Kembangkan Kecerdikan Anak Dengan Teknik Biosmat*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo
- Kuncoro, Mudrajat. 2001. *Metode Kuantitatif : Teori dan Aplikasi untuk Bisnisdan Ekonomi*. Yogyakarta : UPP-AMP YKPN
- Mansyur, dkk. 2009. *Asesmen Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: MultiPressindo
- Muhaimin. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mustaqim, 2001, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pamilu, Anik. 2007. *Mengembangkan Kreativitas Dan Kecerdasan Anak*. Jakarta :Buku kita
- Purwanto, M. Ngalim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sri Narwati. 2011. *Creative Learning*. Yogyakarta: Familia.

Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Tarsito.

Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.Bandung.

Tulus, Tu'u, 2004, *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*, Jakarta:Gramedia widiasarana

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3