

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
METODE DISKUSI DAN METODE ACTIVE DEBATE DI SMA NEGERI 1
BONEPANTAI KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH
SELIN MOODUTO
NIM: 911 412 112**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



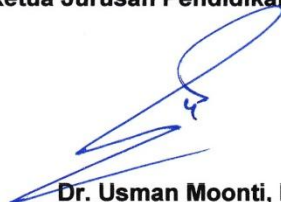
**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 19600223 198603 1 004**

Pembimbing II



**Frahmawati Bumulo, SE., M.Si
NIP. 19791231 20051 2 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENGGUNAAN
METODE DISKUSI DAN METODE ACTIVE DEBATE DI SMA NEGERI 1
BONEPANTAI KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH
SELIN MOODUTO
NIM: 911 412 112**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat/29 Juli 2016

Waktu : 09.00 - 10.00

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

1.

2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag

2.

3. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

3.

4. Frahmawati Bumulo, SE., M.Si

4.

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Selin Mooduto. 911 412 112. 2016. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Metode Diskusi Dan Metode Active Debate Di Sma Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr. Hamzah Yunus, M.Pd dan Ibu Frahmawati Bumulo, SE.,M.Si

Peningkatan hasil belajar siswa salah satunya dipengaruhi oleh peranan guru dalam mengelolah pembelajaran. Guru harus dapat memilih metode pembelajaran yang cocok untuk materi yang akan diajarkan karena metode yang baik dalam menyampaikan materi akan menambah minat siswa untuk memperhatikan materi yang disampaikan. Dengan memperhatikan metode yang ada dan sesuai dengan materi yang diajarkan tentunya akan mempengaruhi minat siswa dalam belajar yang implikasinya pada hasil belajar yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Penggunaan Metode Diskusi Dan Metode Active Debate di SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini yakni eksperimen sehingga sebelum mendapatkan data peneliti melakukan kegiatan eksperimen yakni mengajar dengan 2 metode pembelajaran yakni metode pembelajaran diskusi dan *active debate* pada mata pelajaran IPS Ekonomi pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bone Pantai Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada tingkat kepercayaan 99%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran Diskusi tidak sama nilainya dengan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Pembelajaran Active Debate (Debat Aktif) pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X Akuntasni SMA Negeri 1 Bone Pantai Kabupaten Bone Bolango. rata-rata Metode Pembelajaran Diskusi yang lebih besar dari Metode Pembelajaran Active Debate (Debat Aktif) (82,52 > 78,07). Hal ini karena Metode Pembelajaran Diskusi memiliki berbagai kelebihan dibandingkan dengan Metode Pembelajaran Active Debate (Debat Aktif).

Kata Kunci: **Diskusi, Active Debate, Hasil Belajar**

ABSTRACT

Selin Mooduto. 911 412 112. 2016. The Difference of Students' Learning Achievement through Discussion Method and Active Debate Methods in SMA Negeri 1 Bonepantai Bone Bolango District. Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economics. State University of Gorontalo, Principal supervisor is Dr. Hamzah Yunus, M.Pd and Co-supervisor is Frahmawati Bumulo, SE., M.Si.

One of the influences of students' learning achievement improvement is the role of teachers in learning management. Teachers have to be able to choose exact learning method for topics that would be taught since good method in learning process would enhance students' motivation for paying more attention. By having suited method to the topics, it would influence students' learning motivation in which its implication would go to good students learning achievement.

This research aims at finding out the difference of students' learning achievement through discussion method and active debate method in SMA Negeri 1 Bonepantai Bone Bolango District. This research was experimental thus before gaining the data; the researcher did some sort of experimental activities which were teaching in 2 learning methods called discussion and active debate on Economics of Social Science subject at students of class X in SMA Negeri 1 Bonepantai Bone Bolango District.

Findings showed that 99% at confidence level. Therefore, it concluded that hypothesis stated "students' learning achievement treated by discussion method has different value with students' learning achievement treated by active debate on economics of Social Science subject in SMA Negeri 1 Bone Pantai Bone Bolango District" was accepted. The average of discussion learning method was higher than active debate learning method (82,52 > 78,07). It is because discussion learning method has lots of advantages compared to Active debate method.

Keywords: Discussion, Active Debate, Learning Achievement

