

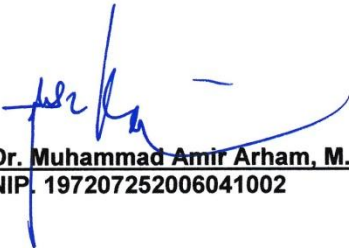
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH
TUTRIANA AMBO
NIM. 911 412 114**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



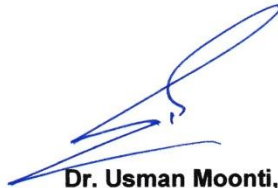
**Dr. Muhammad Amir Arham, M.E
NIP. 197207252006041002**

Pembimbing II



**Ivan R. Santoso, SE.I, MSi
NIP. 19830902 200912 1 006**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN DANA BANTUAN OPERASIONAL
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 1 DUNGALIYO KABUPATEN GORONTALO

OLEH
TUTRIANA AMBO
NIM. 911 412 114

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat/29 Juli 2016

Waktu : 11.00 – 12.00

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si

1.

2. Herwin Mopangga, SE, M.Si

2.

3. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E

3.

4. Ivan R. Santoso, SE.I, MSi

4.

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP: 19600223 198603 1 004

ABSTRAK

Tutriana S. Ambo. 911 412 114. 2016. *Pengaruh Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo*. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Dr. Muhammad Amir Arham, M.E dan Bapak Ivan R. Santoso, SEI., MSi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunaan Bantuan Dana Operasional Sekolah (BOS) terhadap prestasi belajar siswa di sekolah SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yakni metode penelitian kuantitatif hal tersebut karena data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo terhadap Prestasi Belajar Siswa. Sehingga peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat dilakukan dengan memaksimalkan alokasi dana bantuan operasional sekolah tersebut untuk hal yang sifatnya berupa fasilitas pendidikan dan bantuan biaya bagi siswa kurang mampu. Adapun besar pengaruh dana BOS terhadap prestasi belajar yakni sebesar 47,5%. Dengan demikian, maka peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat dilakukan dengan memaksimalkan alokasi dana bantuan operasional sekolah tersebut untuk hal yang sifatnya berupa fasilitas pendidikan dan bantuan biaya bagi siswa kurang mampu.

Kata Kunci: **Dana BOS, Prestasi Belajar**

ABSTRACT

Tutriana S. Ambo. 911 412 114. 2016. The Influence of School Operational Fund towards Students' Learning Achievement at SMA Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo District. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Muhammad Amir Arham, M.E and Co-supervisor is Ivan R. Santoso, SEI., M.Si.

This research aims at investigating the influence of School Operational Fund towards students' learning achievement at SMA Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo District. The method of this research is quantitative due to the data of research are gained through questionnaires distribution to the students of SMA Negeri 1 Dungaliyo of Gorontalo District, therefore, the data of this research are primary data.

The research findings show that there is significant influence of School Operational Fund towards students' learning achievement at SMA Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo District. Thus, the increasing students' learning achievement at SMA Negeri 1 Dungaliyo, Gorontalo District can be done by maximizing the fund allocation of school operational fund for school facilities and disadvantaged students. The influence of School Operational Fund towards students' learning achievement is 47,5%.

Keywords: **School Operational Fund, Learning Achievement**

