

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo terhadap Prestasi Belajar Siswa. Sehingga peningkatan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo dapat dilakukan dengan memaksimalkan alokasi dana bantuan operasional sekolah tersebut untuk hal yang sifatnya berupa fasilitas pendidikan dan bantuan biaya bagi siswa kurang mampu. Adapun besar pengaruh dana BOS terhadap prestasi belajar yakni sebesar 47,5%.

Sementara itu hasil pengujian deskriptif menunjukkan bahwa variabel Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) terletak pada kriteria yang sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 205,9. Hal ini menunjukkan bahwa pada SMA Negeri 1 Dungaliyo Kabupaten Gorontalo mampu untuk mengalokasikan dana bantuan operasional sekolah untuk kepentingan sekolah yang dampaknya pada motivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya. Sementara variabel Prestasi Belajar Siswa terletak pada kriteria yang sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 127,87. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa siswa memiliki tingkat nilai atas evaluasi belajar yang baik. Siswa mampu untuk

menyerap materi sehingga dalam hal ini siswa memiliki tingkat prestasi yang dalam hal ini pada aspek kognitif, afektif dan psikomotorik

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya kepala sekolah mengalokasikan dan mengelolah dana BOS dengan lebih baik lagi yakni dengan memperhatikan item-item yang sangat penting bagi sekolah. Dismaping itu perlunya pengawasan dalam setiap penggunaan dana BOS.
2. Bagi siswa sebaiknya dengan adanya dana BOS untuk semakin termotivasi dalam belajar dengan giat. Hal tersebut karena dana BOS pada dasarnya dapat memberikan kemudahan dalam belajar
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti faktor lain terkait dengan prestasi belajar siwa, karena nilai koefisien determinasi hanya sebesar 47,5%. Kemudian dapat pula dengan merekonstruksi penilaian instrumen penelitian dengan penggunaan skala *Guttman* agar hasil jawaban kusioner menjadi objektif ataupun dapat dilakukan dengan menggunakan tes ketika menguji kemampuan kognitif siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2003. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Anni, Catharina, Tri. 2006. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desky. 2013. Pemanfaatan dana bantuan operasional sekolah (bos) Bagi siswa kurang mampu (Studi Komparatif: Pada Siswa Kurang Mampu Di SMPN 1 Bilah Hulu Dan SMP Swasta Bina Widya Aeknabara, Kecamatan Bilah Hulu, Kabupaten Labuhanbatu). *Skripsi* Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara
- Diputra. 2014. Analisi pengaruh dana bantuan operasional sekolah (BOS), rata-rata masa kerja guru, dan rasio siswa Tidak mampu terhadap prestasi belajar siswa Sekolah dasar negeri di kota denpasar. *Jurnal* Magister Ilmu Ekonomi, Universitas Udayana
- Farhan. 2014. Pengaruh pelaksanaan Bantuan operasional sekolah (BOS) Terhadap prestasi belajar siswa kelas vii Di smp negeri 241 jakarta. *Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Kurniasari, Risca; Agus Sugiono; Andiana dan Taufik Kurrohman. Pengaruh Ketepatan Dana, Kecukupan Dana dan Sasaran Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Di Kabupaten Jember. *E-Journal* Ekonomi Bisnis dan Akuntansi, 2015 Volume 2 (1):23-28
- Mustaqim, 2001, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomer 76 tahun 2012 tentang Dana BOS
- Pratama, Lutfi Didik. 2013. Pengaruh Kompetensi Guru Dalam Mengajar Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kompetensi Dasar Melakukan Prosedur Pengadaan Peralatan Kantor Kelas X SMK Negeri 1 Purwodadi tahun 2011/2012. *Skripsi* Universitas Negeri Semarang.

- Riduwan. 2004. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Riyadi. 2007. Pengaruh pelaksanaan bantuan operasional sekolah (BOS) terhadap prestasi belajar siswa kelas vii di smp negeri 241 jakarta. *Skripsi* STAIN Ponorogo
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemanto, Wasty. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Tarsito.
- Sukarni. 2013. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble dengan Pendekatan Tematik Kelas I. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Suryabrata, Sumadi. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tirtonegoro, Sutratinah. 2001. *Penelitian hasil belajar mengajar*. Surabaya: Usaha Nasional.