

**Lembar Persetujuan Pembimbing**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1  
BONEPANTAI KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI  
GORONTALO**


**OLEH  
SISKAWATY KIIAYI  
NIM: 911 412 118**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

  
**Meyko Panigoro, SPd.,M.Pd**  
NIP. 19600223 198603 1 004

**Pembimbing II**

  
**Frahmawati Bumulo, SE.,M.Si**  
NIP. 19791231 20051 2 002

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 195911201986021001

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1  
BONEPANTAI KABUPATEN BONE BOLANGO PROVINSI  
GORONTALO

OLEH  
SISKAWATY KIAYI  
NIM: 911 412 118

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat/29 Juli 2016

Waktu : 08.00 – 09.00

Penguji:

1. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

1.   
.....

2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

2.   
.....

3. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

3.   
.....

4. Frahmawati Bumulo, SE, M.Si

4.   
.....

Gorontalo, Juli 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP: 19600223 198603 1 004

## ABSTRAK

**Siskawati Kiayi, Nim 911 412 118 "Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolang Provinsi Gorontalo Tahun 2016/2017"**. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Ibu Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd dan Ibu Frahmawati Bumulo, SE, M, Si selaku pembimbing I dan pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi pada Kelas X yang Dibelajarkan Menggunakan Media Pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) dan Kelas yang Dibelajarkan dengan Menggunakan Media Gambar di SMA Negeri 1 Bonepantai ; 2) Pengaruh Interaksi Antara Media Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Bonepantai ; 3) Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Media Pembelajaran LCD (Liquid Crystal Display) dengan Siswa yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Media Gambar pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Bonepantai ; 4) Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Media LCD (Liquid Crystal Display) Dengan Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Media Gambar pada mata pelajaran ekonomi.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, melibatkan 3 variabel yaitu media pembelajaran yang terdiri dari media pembelajaran LCD dan media pembelajaran gambar sebagai variabel bebas, motivasi belajar siswa yang dikelompokkan menjadi motivasi belajar tinggi dan rendah sebagai variabel atribut, dan hasil belajar siswa sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan tes. Analisis data menggunakan analisis varians dua jalur (ANOVA 2x2). Populasi adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Bonepantai, sampel yang diambil sebanyak 60 orang.

Hasil penelitian menemukan : (1) siswa yang diajar dengan media pembelajaran LCD memperoleh hasil belajar lebih tinggi di bandingkan dengan media pembelajaran gambar pada mata pelajaran ekonomi; (2) Tidak terdapat interaksi antara media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi; (3) siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi, memperoleh hasil belajar yang tinggi jika di ajar dengan media pembelajaran LCD di bandingkan jika di ajar dengan media gambar pada mata pelajaran ekonomi; (4) siswa yang memiliki motivasi belajar rendah memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika di ajar dengan menggunakan media pembelajaran LCD di bandingkan jika di ajar dengan media Gambar pada mata pelajaran ekonomi.

**Kata kunci : Media Pembelajaran LCD dan Gambar, Motivasi Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Siskawati Kiayi, Student ID 911 412 118 “The Influence of Learning Media and Learning Motivation toward Students’ Learning Achievement at Class X of SMA Negeri 1 Bonepantai Bone Bolango District Gorontalo Province 2016/2017”.** Bachelor Study Program of Economics Education, State University of Gorontalo, Principal Supervisor is Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd and Co Supervisor is Frahmawati Bumulo, SE, M.Si.

This research aims at finding out : 1) the difference of students’ learning achievement on Economics at class X treated by LCD (Liquid Crystal Display) learning media and class treated by Picture media in SMA Negeri 1 Bonepantai; 2) the influence of interaction between learning media and motivation toward learning achievement on economics at class X in SMA Negeri 1 Bonepantai; 3) The difference of Students’ learning achievement who have higher learning motivation treated by LCD learning media and treated by Picture learning media on economics subject class X in SMA Negeri 1 Bonepantai ; 4) the difference of Students’ learning achievement who have lower learning motivation treated by LCD learning media and treated by picture learning media on economics subject.

This research applied experimental method with 3 variables namely LCD learning media and Picture learning media as independent variables, students’ learning motivation clustered by higher learning motivation and lower learning motivation as attribute variables and students’ learning achievement as dependent variable. Technique of data collection used questionnaire and test. Data analysis used two ways variance analysis (ANAVA 2 x 2). Population was the entire students of class X SMA Negeri 1 Bonepantai, samples were 60 students.

Findings showed that : (1) students treated by LCD learning media gained higher learning achievement compared to picture learning media on economics subject; (2) There was no interaction between learning media and students’ motivation toward students’ learning achievement on economics subject; (3) students with higher learning motivation gained higher learning achievement if it was treated by LCD learning media compared to class treated by picture learning media on economics subject; (4) students with lower learning motivation gained higher learning achievement if it was treated by LCD learning media compared to class treated by picture learning media on economics subject.

**Keywords: LCD and Picture Learning Media, Students Learning Motivation**

