

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS
XI IPS 1 & XI IPS 6 SMA NEGERI 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh :

YAHYA HULOPI
NIM: 911 412 119

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



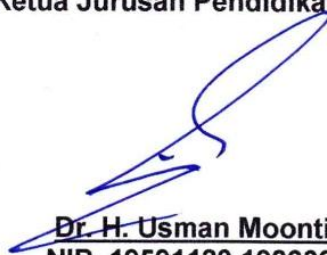
Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd
NIP. 19600423 199803 2 001

Pembimbing II



Herwin Mopangga, SE, M.Si
NIP. 19780324 200601 1 002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS
XI IPS 1 & XI IPS 6 SMA NEGERI 1 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

OLEH
YAHYA HULOPI
NIM : 911 412 119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Senin, 25 Juli 2016

Waktu : 11.00-12.00 Wita

Penguji :

1. Hj. Irawati Abdul, SE, M.Si

1.

2. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME

2.

3. Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd

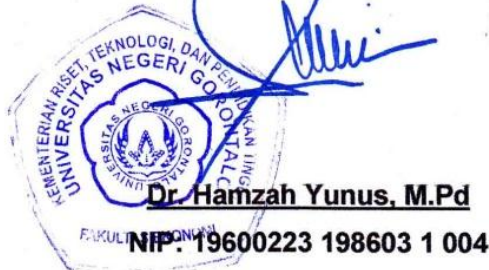
3.

4. Herwin Mopangga, SE, M.Si

4.

Gorontalo, Juni 2016

Dekan Fakultas Ekonomi



ABSTRAK

Yahya Hulopi. 911 412 119. 2015. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 1 & XI IPS 6 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan Bapak Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd dan Bapak Herwin Mopangga, SE., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 1 & XI IPS 6 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Data dalam penelitian ini didapatkan dengan cara menyebarkan kuesioner atau angket kepada siswa kelas XI IPS 1 & XI IPS 6 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, sehingga data dalam penelitian ini yakni data primer. Metode Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 1 & XI IPS 6 SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Adapun besar pengaruhnya yakni sebesar 0,529. Nilai menunjukkan bahwa sebesar 52,9% variabilitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 1 & XI IPS 6 di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat dijelaskan oleh motivasi belajar, sedangkan sisanya sebesar 47,1% dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian.

Kata Kunci: , **Motivasi Belajar, Hasil Belajar**

ABSTRACT

Yahya Hulopi. 911 412 119. 2015. The Effect of Learning Motivation toward Students' Learning Achievement on Economics Lesson in Grade XI IPS 1 and XI IPS 6 of SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District. Skripsi, Bachelor Study Program of Economics, Department of Economics Education, Faculty of Economics. Principal supervisor is Dr. H. Rosman Ilato, M.Pd and Co-supervisor is Herwin Mopangga, SE., M.Si.

It aims at examining the effect of learning motivation toward students' learning achievement on economics lesson in grade XI IPS 1 and XI IPS 6 of SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District. The data are obtained by distributing questionnaires to the students of grade XI IPS 1 and XI IPS 6 SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District, so that it is called primary data. Its method is quantitative.

The result shows that students' learning motivation significantly influences toward students' learning achievement on economics lesson in grade XI IPS 1 and XI IPS 6 of SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District. The effect amount is 0,529. The value shows that 52,9% variability of students' learning achievement on economics lesson in grade XI IPS 1 and XI IPS 6 of SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo District can be clarified by learning motivation, while the rest is amounted 47,1% can be clarified by another variable that is not being researched.

Keywords: Learning Motivation, Learning Achievement

