

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang
Mongondow Utara**

Oleh

SINTA PUSPITA BAGUNA

NIM : 911 412 120

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Herwin Mopangga, SE, M, Si
Nip: 19780324 200501 1 002

Pembimbing II



Sri Indriyani S. Dai, SE, ME
Nip: 19840124 200812 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
Nip: 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat
Kabupaten Bolaang Mongondow Utara**

OLEH

SINTA PUSPITA BAGUNA

NIM: 911 412 120

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis 28 Juli 2016

Waktu : 09.00 – 10.00

Penguji:

1. Prof.Dr.Ir. Syarwani Canon,M.Si

1.

2. Bobby Rantow Payu, S, Si, ME

2.

3. Herwin Mopangga, SE, M Si

3.

4. Sri Indriyani S Dai, SE, ME

4.

**Gorontalo, Juli 2016
DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd

NIP: 19600223 1986031004

ABSTRAK

Sinta Pupita Baguna, NIM. 911 412 120 “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Herwin Mopangga, SE, M.Si dan Sri Indriyani S Dai, SE, ME selaku pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji Pengaruh dari Motivasi intrinsik, Motivasi ekstrinsik dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mogondow Utara. Penelitian ini menggunakan data primer yang berupa kuisionar. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mogondow Utara. Sedangkan sampel yang digunakan berjumlah 35 orang. Teknik analisis data yang digunakan yakni analisis regresi berganda.

Hasil penelitian secara parsial, Variabel motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hasil analisis penelitian secara simultan bahwa motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mogondow Utara. Nilai Koefisien determinasi (R^2) atas pengaruh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik terhadap hasil belajar belajar adalah sebesar 52,7%.

Kata Kunci : Motivasi Intrinsik, Motivasi Ektrinsik dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Sinta Puspita Baguna, STUDENT ID. 911 412 120. "The Effect of Learning Motivation toward Students Learning Achievement on Economics Subject in Grade X at SMA Negeri 1 Bolangitang Barat, Bolaang Mongondow Utara District". Skripsi, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Herwin Mopangga, SE, M.Si and Co-supervisor is Sri Indriyani S. Dai, SE, ME.

The research aims at examining the effect of learning motivation toward students learning achievement on Economics subject in grade X at SMA Negeri 1 Bolangitang Barat, Bolaang Mongondow Utara district. It uses primary data which is in form of questionnaire. The population is students of Grade X of SMA Negeri 1 Bolangitang Barat, Bolaang Mongondow Utara district. The sample is amounted to 35 students. Technique of data analysis used is simple regression analysis.

The partial research findings show that intrinsic and extrinsic motivation variable influence significantly toward students learning achievement. Simultaneously, the research analysis is intrinsic and extrinsic motivation variable influence toward students learning achievement on Economics subject in grade X at SMA Negeri 1 Bolangitang Barat, Bolaang Mongondow Utara District. The determination coefficient result (R^2) on the effect of intrinsic and extrinsic motivation toward learning achievement is amounted to 52,7%.

Keywords: Intrinsic Motivatlion, Extrinsic Motivation and Students Learning Achievement

