

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses belajar mengajar yang baik akan menunjang terbentuknya kualitas sumber daya manusia yang baik pula. Dalam proses belajar mengajar diharapkan adanya perubahan tingka laku yang terjadi pada siswa. Perubahan tingka laku berbeda satu sama lain, hal ini disebabkan karakteristik setiap siswa berbeda-beda. Perbedaan tersebut meliputi perbedaan fisiologis seperti kesehatan panca indra, perbedaan psikologis seperti tingkat kecerdasan, motivasi dan kemandirian, dan masih banyak lagi (Baharudin dan Wahyuni, 2007:19). Dengan demikian walaupun mereka mengikuti proses belajar secara bersamaan, hasil belajar yang mereka capai akan berbeda-beda.

Hasil belajar setiap individu perlu diperhatikan oleh pihak sekolah, keluarga maupun siswa itu sendiri. Karena kebanyakan siswa mengalami masalah belajar yang berakibat kepada rendahnya hasil belajar. Untuk mencapai hasil belajar yang baik tidaklah mudah, dibutuhkan usaha yang optimal untuk mencapainya. Dalam kegiatan pembelajaran tentunya masih banyak siswa yang belum dapat meningkatkan prestasi belajar IPS secara optimal yang dapat disebabkan oleh banyak faktor yang timbul baik dari dalam maupun dari luar diri siswa. Secara garis besar faktor yang mempengaruhi hasil belajar terdiri dari faktor internal yang berada dalam diri siswa itu sendiri, dan faktor eksternal yang berada diluar diri siswa.

Faktor yang berasal dari dalam individu meliputi faktor psikis seperti intelegensi, kemandirian, sikap, minat, kebiasaan belajar dan motivasi belajar. Sedangkan faktor yang berasal dari luar diri individu yaitu pengaruh-pengaruh proses belajar yang berada di luar siswa seperti lingkungan, kurikulum, fasilitas belajar, disiplin sekolah dan guru.

Berdasarkan masalah hasil belajar dan motivasi belajar yang dialami oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat. Hal ini dapat dilihat dari data yang diperoleh peneliti saat observasi awal diketahui bahwa masih banyak siswa yang hasil belajar mata pelajaran IPS masih kurang dan menunjukkan nilai yang berbeda-beda antar siswa, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1 Data Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bolanngitang Barat.

Nilai Hasil Belajar	Jumlah Siswa
< 70	35
70-84	67
85-100	38
Jumlah	140

Sumber data sekunder tahun 2016

Mencermati tabel diatas dapat dijelaskan bahwa dari 140 orang siswa yang mendapatkan nilai 85-100 berjumlah 38 orang, siswa yang mendapatkan nilai dibawah 70 berjumlah 35 orang. Dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran dikatakan bahwa faktor siswa kelas X SMA

Negeri 1 Bolangitang Barat memiliki hasil belajar dan motivasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat masing-masing siswa berbeda-beda, ditemukan siswa yang kurang memahami materi pelajaran dan ada juga yang mudah memahami materi yang disampaikan guru dan terdapat siswa yang mau mengerjakan tugas yang diberikan guru dan ada juga siswa yang tidak mau melakukannya.

Motivasi adalah dorongan, keinginan untuk melakukan suatu kegiatan atau pekerjaan dengan memberikan yang terbaik pada dirinya demi tercapainya tujuan yang diinginkan. Menurut Sardiman (2000), motivasi adalah serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu sehingga seseorang tersebut mau dan ingin melakukan sesuatu. Sedangkan menurut Dimiyati dan Mudjiono (1994) menyatakan, motivasi adalah dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku manusia termasuk perilaku belajar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah dorongan yang mengaktifkan, menggerakkan, menyalurkan dan mengarahkan sikap dan perilaku seseorang untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

Motivasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa disebabkan oleh siswa yang kurang termotivasi dalam belajar, hal ini perlu diperhatikan oleh orang tua maupun guru itu sendiri agar siswa tersebut dapat mengembangkan pengetahuan yang dimiliki dan usaha-usaha yang dicapainya akan semakin baik dan bisa meraih cita-cita yang mereka inginkan. Oleh karena itu motivasi lebih ditingkatkan dalam proses

pembelajaran disekolah maupun diluar sekolah agar setiap siswa mampu meraih prestasi yang diinginkan dan akan lebih termotivasi lagi dalam belajar.

Hal-hal yang dapat mempengaruhi motivasi belajar pada diri siswa dapat timbul dari dirinya sendiri, lingkungan sekolah maupun dari lingkungan keluarga. Dari lingkungan sekolah misalnya guru disamping mengajar juga hendaknya menanamkan motivasi belajar kepada siswa yang diajarnya. Banyaknya siswa yang tidak termotivasi belajar mengakibatkan hasil belajarnya menurun, oleh karena itulah sekolah hendaknya mengkondisikan lingkungannya sedemikian rupah dengan demikian siswa akan termotivasi untuk belajar.

Jadi, yang dimaksud hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki baik bersifat pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), maupun keterampilan (psikomotorik) yang semuanya ini diperoleh melalui proses belajar mengajar.

Berdasarkan hasil observasi awal dan hasil wawancara dengan salah satu guru mengatakan ketika dalam proses belajar mengajar masih banyak siswa yang cenderung kurang memperhatikan guru dan siswa sibuk dengan kegiatannya sendiri seperti berbicara dengan teman, bermain handpone, tidur dalam kelas, dan ada juga siswa yang kurang memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru, Terdapat siswa yang mau mengerjakan tugas yang diberikan guru dan ada juga yang tidak mau melakukannya. Terlihat dari siswa-siswa yang enggan belajar dan tidak

bersemangat dalam menerima pelajaran dikelas. Berangkat dari hal diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan mengangkat formulasi judul **“Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka peneliti dapat mengidentifikasi permasalahan yang terjadi yaitu:

1. Hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat masing-masing siswa berbeda-beda.
2. Siswa yang kurang memahami materi pelajaran dan ada juga yang mudah memahami materi yang disampaikan guru.
3. Terdapat siswa yang mau mengerjakan tugas yang diberikan guru dan ada juga yang tidak mau melakukannya.
4. Terlihat dari siswa-siswa yang enggan belajar dan tidak bersemangat dalam menerima pelajaran dikelas.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat ditarik beberapa rumusan masalah sebagai berikut: **Bagaimana Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat ?**

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan diatas, maka yang menjadi tujuan peneliti adalah: Untuk Mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat.

1.5 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Praktis

Diharapkan dapat dijadikan sebagai tolak ukur hasil prestasi dalam belajar siswa, dapat dijadikan informasi untuk lebih meningkatkan pengawasan dalam proses belajar mengajar, dan dapat menambah ilmu pengetahuan mengenai pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

1.5.2 Manfaat Teoritis

Menambah wawasan serta pengetahuan peneliti mengenai masalah yang di teliti di lapangan, Untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai kedisiplinan dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.