

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa variabel motivasi Intrinsik dan Motivasi ekstrinsik berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat.

Motivasi belajar pada kelas X SMA Negeri 1 Bolanitung Batar yang terdiri dari citacita/aspirasi, kemampuan siswa, kondisi jasmani dan rohani siswa, kondisi lingkungan kelas, unsur-unsur dinamis dalam belajar dan upaya guru dalam membelajarkan siswa sedangkan hasil belajar siswa meliputi ranah kognitif, ranah afektif, ranah psikomotorik.

Secara nyata motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bolangitang Barat, terbukti dengan adanya pengambilan data dengan cara observasi, dokumentasi, angket yang kemudian diolah dengan cara silmultan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diambil maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

Untuk para siswa SMA Negeri 1 Bolangitang Barat yang akan memilih mata pelajaran ekonomi sebaiknya disesuaikan dengan kemampuan dan merupakan suatu hal yang disenangi sehingga niat untuk memilih mata pelajaran ekonomi bukan hanya karena faktor atau dorongan dari orang lain. Selain itu disesuaikan dengan kemampuan dan sumber daya yang dimiliki.

Pengaruh dari variabel motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, dan hasil belajar siswa hanya 52,7% variasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Negeri 1 Bolangitang Barat dipengaruhi oleh motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik yang dimiliki siswa, sedangkan sisanya sebesar 47,3% dipengaruhi oleh variabel lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah. (2008). *Prinsip Motivasi Dalam Belajar*. Rieka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1994). *Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar*.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masdiana. 2005. *Pengaruh Cara Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar* Jakarta : PT Rineka Cipta..
- MeMin Day. 2014. *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa*.
- Rusmida. (2011). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Siswa Melalui Program Ekstrakurikuler*
- Syaiful Bahri Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Seny Mamenru. (2015). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi*.
- Slameto. (2002). *Belajar dan faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slamet. (1996). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Uno Hamzah. (2011). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno Hamzah. (2012). *Teori Motivasi dan Pengukuranya*. Jakarta: Bumi Aksara.