

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN NUMBER HEADS TOGETHER (NHT) PADA SISWA  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 UNA-UNA KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SAKINA**

**NIM: 911 412 129**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji**

**Pembimbing I**



**Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd**  
**NIP. 19560123 198302 2 001**


**Pembimbing II**



**Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si**  
**NIP. 19780817 200812 2 002**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN NUMBER HEADS TOGETHER (NHT) PADA SISWA  
KELAS X DI SMA NEGERI 1 UNA-UNA KABUPATEN TOJO UNA-UNA**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SAKINA**

**NIM: 911 412 129**

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 27 Juli 2016

Waktu : 11.00

**Penguji :**

1. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

1. 

2. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

2. 

3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd

3. 

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si

4. 

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ekonomi**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**  
**NIP. 19600223 198603 1 004**

## ABSTRAK

**Sakina, NIM 911 412 129 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Model Pembelajaran Number Heads Together (NHT) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Una-una Kabupaten Tojo Una-una”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing (I) Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si selaku pembimbing (II).**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) pada mata pelajaran Kebutuhan manusia di kelas X IPS D. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dibagi dalam dua siklus dan masing-masing dilaksanakan dalam dua tahapan. Pada tahap awal dilaksanakan pada tanggal 2 Mei 2016 dengan subjek penelitian di kelas X IPS-D berjumlah 16 orang siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar siswa yang dilakukan secara bersiklus. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis untuk memperoleh rata-rata daya serap siswa guna mengetahui ketuntasan hasil belajar.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa setelah dilakukan tindakan kelas melalui model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) pada siswa kelas X-D SMA Negeri 1 Una-una diperoleh peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Kebutuhan manusia dari siklus I ke siklus II yaitu dari 61,11% menjadi 88,33%. dengan demikian hipotesis tindakan yang telah dirumuskan yakni “ Jika menggunakan model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) pada mata pelajaran IPS Ekonomi kelas X-D di SMA Negeri 1 Una-una, maka hasil belajar siswa akan meningkat” telah teruji”.

Kata kunci: Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Dan Hasil Belajar Peserta Didik.

## ABSTRACT

**Sakina, Student ID 911 412 129 "Improving Students' Learning Achievement in Economics Subject through Number Heads Together (NHT) Learning Model toward the student Class X SMA Negeri 1 Una-una, Tojo Una-una District". Skripsi, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal Supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si.**

This research aims at increasing students' learning achievement by applying Numbered Heads Together (NHT) learning model in human needs subject class X IPS D. This is classroom action research method which divided in two cycles and each cycle conducted in two steps. In early step, it conducted on 2 May 2016 with subject of the research is class X IPS D which consisted of 16 male and 15 females. To collect the data, this research uses observation and test of learning achievement which taken periodically. Data that obtains would be analyzed to find the average of students' comprehension and the pass standard.

Findings show that after conducting the classroom action research by using Numbered Heads Together (NHT) learning model toward the students in class X-D SMA Negeri 1 Una-una, it obtained improvement toward the learning achievement in human needs from cycle I to cycle II where from 61,11% to 88,33%. Therefore, the hypothesis which stated that "if using Numbered Heads Together (NHT) learning model toward the IPS Economics subject in class X-D SMA Negeri 1 Una-una, Students' learning achievement will increase "is accepted".

**Keywords:** Numbered Heads Together (NHT) learning model and Students' Learning Achievement.

