

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) pada mata pelajaran ekonomi di kelas X-D SMA Negeri 1 Una-una kabupaten Tojo Una-na. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan dari pelaksanaan Siklus I ke pelaksanaan siklus II. Pada siklus I siswa sebagai objek penelitian dari 31 (tiga puluh satu) orang siswa hanya terdapat 16 (enam belas) orang siswa yang tuntas atau dengan presentase 51,68%. Setelah dilakukan pelaksanaan siklus II, maka terlihat mengalami peningkatan jumlah siswa yang tuntas yaitu 27 (dua puluh tujuh) orang siswa atau dengan presentase 87,9%, dan ini sudah mencapai indikator kinerja yaitu 80%. Pada penelitian ini dilaksanakan dua siklus, dan pada siklus II kegiatan guru, siswa maupun hasil belajar sudah mengalami peningkatan.

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar pada mata pelajaran ekonomi lebih efektif, aktif, dan kreatif serta dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

- 1) Untuk melaksanakan pembelajaran perlu menggunakan pendekatan saintifik dalam pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, guru hendaknya lebih sering memantau kemajuan belajar siswa sehingga siswa dapat mengembangkan pengetahuan, keterampilan, serta memiliki motivasi dalam belajar.
- 3) Guru harus lebih sering membimbing siswa dalam memecahkan masalah atau kesulitan saat proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Drs. Syaivul Bahri Djamaara. M.Ag, Drs. Aswan Zain 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Gafur A. 2004. *Pedoman Penyusunan Materi Pembelajaran Instructional Material*. Jakarta:Depdiknas
- Hasnawati Rahman. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi*
- Herdian. 2009. *Model NHT*. <http://Herdy07.wordpress.com> .(diunduh tanggal 9 april 2013)
- Ibrahim, M. dkk, 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Isjoni. 2010. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Prof. Dr.Umar Tirtaraharja, Drs. S. L. La Sulo. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta (cetakan kedua april 2010).
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. (Cet.XV)*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya..
- Suryabrata, Sumadi. 2010. *Psikolog Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Trianto, M.PD.2010 *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Hal.82