

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan pengujian analisis persamaan regresi linear sederhana  $\hat{Y} = 2,40 + 0,889 X$  menunjukkan bahwa nilai konstanta sebesar 2,40 ini berarti bahwa penggunaan media internet sebagai sumber belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa, dengan kata lain semakin tinggi nilai dari penggunaan media internet akan semakin berpengaruh terhadap motivasi Belajar Siswa. Selain itu Berdasarkan hasil analisis diperoleh pula nilai koefisien determinasi sebesar 0,5012. Dari nilai tersebut dapat dijelaskan bahwa besarnya pengaruh atau kontribusi penggunaan internet sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo adalah 50,12% dan selebihnya yaitu 49,88% dari motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lain diluar penggunaan internet sebagai sumber belajar yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlunya peningkatan frekuensi dalam menggunakan internet sebagai sumber belajar untuk meningkatkan motivasi belajar, dan akhirnya akan diperoleh wawasan yang luas dan hasil belajar yang optimal.

2. Perlu pengawasan penggunaan internet oleh guru ataupun orang tua agar fasilitas internet yang diberikan nantinya tidak disalah gunakan oleh siswa mengingat dampak negatif yang ditimbulkan oleh internet ini sendiri sangat berbahaya terutama untuk moral anak.
3. Pihak guru, hendaknya memberikan penugasan-penugasan yang menuntut siswa mencari informasi melalui internet, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajarnya.
4. Pihak sekolah dapat memberikan fasilitas internet secara gratis, sehingga siswa dapat dengan mudah menggunakan internet dan motivasi belajarnya menjadi meningkat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Andina. 2010. Penggunaan Media Film Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Mengikuti Layanan Informasi Belajar Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Kelas VIII SMP N 1 Semarang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Arfiyanti, Tiya. 2013. Persepsi Guru Dan Siswa Mengenai Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Se-Kota Magelang. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto. 2007. *Prosedur Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Astuti, Hutari Puji. 2011. Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah Askeb II Mahasiswa Prodi D III Kebidanan Kusuma Husada Surakarta. *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Bekele, Teklu Abate. 2010. Motivation and Satisfaction in Internet-Supported Learning Environments: A Review. *Journal of Educational Technology & Society*. Vol. 13 No. 2: 116–127. *Diakses 17 Juni 2016*
- Durri, Andriani. 2005. Pemanfaatan Internet Dan Bantuan Belajar. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. Vol. 6 No. 2: 77-91. *Diakses 17 Juni 2016*.
- Halimah, Lely. 2008. Pemberdayaan lingkungan sebagai sumber belajar dalam upaya meningkatkan kompetensi berbahasa indonesia siswa kelas 4 SD laboratorium upi kampus cibiru. *Jurnal Pendidikan Dasar*. No. 10. : 1-7. *Diakses 23 Mei 2016*.
- Handayani, Rita. 2010. Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X Dan XI IPS SMA N 1 Minggir Sleman. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hanifah, Nurlaila. 2010. Pengaruh Persepsi Siswa Pada Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa SMA Muhammadiyah 1 Simo Kabupaten Boyolali Tahun 2010. *Skripsi*. STAIN Salatiga.
- Herminingsih, Tri Retno. 2010. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Vcd Dan Media Cetak Terhadap Prestasi Belajar Biologi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Pada Siswa SMP. *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

- Idris, Siskawati. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa SMK Negeri 1 Gorontalo. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo.
- Margono. 2009. Metode Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka cipta.
- Mujib, Muhammad. 2013. Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kota Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Priemer, Burkhard and Maria Ploog. 2007. The Influence Of Text Production On Learning With The Internet. *Journal of Educational Technology*. Vol 38. No 4 : 613–622. *Diakses 17 Juni 2016*.
- Purnamasari, Dian. 2010. Persepsi Siswa Terhadap Pengaruh Motivasi Dalam Menggunakan Internet Sekolah Sebagai Sumber Informasi Pendidikan Di SMK Negeri 4 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Rahmawati, Desy. 2015. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa Kelas XI Jurusan Multimedia SMK Muhammadiyah 1 Sleman. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 1-13. *Diakses 18 Juni 2016*.
- Saparinsih, Sri. 2010. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Over Head Proyektor Dan Liquid Crytal Display Terhadap Penguasaan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Tesis*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sardiman. 2014. Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali.
- Sarita, Sushane. 2008. Pola Penggunaan Dan Dampak Internet Di Kalangan Mahasiswa Institut Pertanian Bogor. *Skripsi*. Fakultas Pertanian, Institut Pertanian Bogor.
- Siahaan, DJames. 2015. Analisis Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga, Politeknik Negeri Medan. *Jurnal Ilmiah Research Sains*. Vol. 1. No. 3 : 1-13. *Diakses 23 Mei 2016*.
- Slameto. 2013. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugianti, Iis. 2012. Penggunaan Media Power Point Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 8 Cirebon. *Skripsi*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.

- Suhardiman, Bima. 2011. Pemanfaatan Internet Dalam Meningkatkan Pengetahuan Guru Di SMA Muhammadiyah 1 Tangerang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi. Jakarta : UIN.
- Sultoni, Ahmad. 2013. Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sejarah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Wiradesa Kabupaten Pekalongan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Sumiyati, Sri. 2010. Intensitas Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa PAI STAIN Salatiga Angkatan 2007. *Skripsi*. STAIN Salatiga.
- Supardi, Kasmadi Imam dan Indraspuri Rahning Putri. 2010. Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia Dari Internet Pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol. 4. No. 1 : 574-581. *Diakses 17 Juni 2016*.
- Uno, Hamzah. 2014. Teori Motivasi Dan Pengukurannya. Jakarta: Bumi Aksara
- Ulya, Uly. 2012. Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV Dan V Pada MI Riyadlotul Ulum Kunir Kecamatan Dempet Kabupaten Demak. *Skripsi*. Jurusan Tarbiyah, STAIN Salatiga.
- Wardoyo, Dhanang Wisnu. 2011. Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Siswa SMA. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang.
- Wati, Ajeng Fika Fatma Candra. 2013. Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Surakarta.