

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

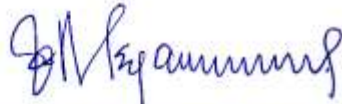
**SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN IPS EKONOMI DI KELAS X-1 SMA NEGERI 3
GORONTALO UTARA**

OLEH

**MIRAWATI KOROMPOT
NIM. 911412143**

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



**Meyko Panigoro, S.Pd., M.Pd
NIP. 19790524 200501 2 002**

Pembimbing II



**Ivan Rahmad Santoso, SEI, M.Si
NIP. 19830902 200912 1006**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN
IPS EKONOMI DI KELAS X-1 SMA NEGERI 3 GORONTALO UTARA**

**OLEH
MIRAWATI KOROMPOT
NIM. 911412143**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 06 April 2016

Waktu : 09.00 – 10.00

Penguji :

1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd
2. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag
3. Ivan R. Santoso, SE.I, M.Si
4. Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd

1.
2.
3.
4.

**Gorontalo, April 2016
DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
NIP. 196002231986031004**

ABSTRAK

Mirawati Korompot, NIM 911 412 143. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada mata pelajaran IPS Ekonomi dikelas X-1 SMA Negeri 3 Gorontalo Utara”. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Meyko Panigoro, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II Ivan R. Santoso, SEI, MSi.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dengan rumusan masalah “Apakah melalui model pembelajaran *Problem Based Learning*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X-1 SMA Negeri 3 Gorontalo Utara?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X-1 SMA Negeri 3 Gorontalo Utara.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara, dengan subjek penelitian adalah kelas X-1 pada tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 27 orang siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 (dua) siklus. Variable output dari penelitian ini berupa meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-1 yang memperoleh nilai 75 keatas pada mata pelajaran IPS Ekonomi dari 36% menjadi minimal 75%.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan selama 2 (dua) siklus, proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal dari jumlah 27 orang siswa hanya 36% siswa yang memperoleh hasil belajar tuntas dengan nilai rata-rata diatas 75. Pada saat model pembelajaran dirubah dari ceramah menjadi model pembelajaran *Problem Based Learning*, hasil belajar siswa pada siklus 1 menunjukkan nilai rata-rata kelas 75,74% dan ketuntasan klasikal 59,25%. Pada siklus 2 nilai rata-rata kelas meningkat 87,96% dan ketuntasan 88,89%. Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X-1 SMA Negeri 3 Gorontalo Utara akan meningkat dan dapat diterima”.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Mirawati Korompot Student ID. 911 412 143. "Increasing Students' Learning Achievement through Problem Based Learning in Economics Social Science (IPS) on Grade X-1 of SMA Negeri 3 Gorontalo Utara." Skripsi. Study Program of Bachelor of Economic Education, Department of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, Principal Supervisor is Meyko Panigoro, S. Pd., M. Pd and Co-supervisor is Ivan R. Santoso, SEI., M. Si.

This classroom action research is implemented with problem statement of "whether through problem based learning model, can increase the students' learning achievement in IPS Economics in Grade X-1 at SMA Negeri 3 Gorontalo Utara?" the objective of this research is to increase the students' learning achievement in IPS Economics Subject on grade X-1 of SMA Negeri 3 Gorontalo Utara.

This classroom action research was implemented in SMA Negeri 3 Gorontalo Utara with grade X-1 for the academic year of 2015-2016 as its subject of research. The subjects in this research were 27 students, 14 males and 13 females. The research was implemented in two cycles. The output variable in this research is the increase of the students' learning achievement to at least 75 points and number of students who achieve this point increase from formerly only 36% to at least 75%.

Based on implementation of the two cycles of research, the problem based-learning model usage within the learning process can increase the students' learning achievement, in which, during the initial observation, out of 27 students only 36% of the students that achieve the standard of achievement, 75 points. When the learning model is switched from lecture to problem-based learning, students' learning achievement increases to the average of 75.74% and their classroom achievement standard increases to 59.25%. At the end of the second cycle, average students' achievement increases to 87.96% and classroom achievement standard increases to 88.89%. Hence, the hypothesis, which states that "if teacher applied problem based learning, then the students' learning achievement in IPS Economics subject on grade X-1 of SMA Negeri 3 Gorontalo Utara would increase", is accepted.

Keywords: Students' Learning Achievement, and Problem-Based Learning Model

