

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil peneliti dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan yaitu, dari hasil pemantauan dan evaluasi bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana pada observasi awal ketuntasan siswa yaitu sebesar 36 %, pada siklus I meningkat menjadi 59,25 % kemudian pada siklus II meningkat lagi menjadi 88,89%, model pembelajaran *Problem Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi melalui tahap-tahap pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran ini dan hipotesis penelitian yang menyatakan “jika guru menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi di kelas X-1 akan meningkat”, **dapat diterima.**

#### 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Kepada seluruh pihak yang terkait hendaknya dapat menjadikan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu

model pembelajaran dalam mata pelajaran IPS Ekonomi. Karena secara riil melalui penelitian ini model pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa, disamping model-model pembelajaran lainnya.

- b. Kepada guru-guru khususnya guru di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara dalam melaksanakan pembelajaran hendaknya apabila ada pelajaran yang akan di berikan kelompok sebaiknya memperhatikan pembagian kelompok agar pelaksanaan kegiatan pembelajaran akan berjalan dengan baik dan benar sehingga akan mencapai hasil belajar yang maksimal sesuai dengan KKM Sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrori, Mohammad. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Wacana Prima: Bandung.
- Bloom, B. S. (ed). (1956). *Taxonomy of educational objectives. Handbook 1: Cognitive domain*. NewYork: David McKay
- Bowley, Mariam, *Studies in the History of Economic Theory Before 1870*. Landon: Macmillan, 1973.
- Carlos, R(1996). *Reframing and reform. White Plaints*, NY: Longman.
- Djamarah, Bahri Syaiful, dkk. 2010. *Strategi belajar mengajar*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Muthe, Bermawy. 2009. *Desain Pembelajaran*. Pustaka Insan Madani : Yogyakarta.
- MT. Ritonga, Yoga Firdaus.(2007) *Ekonomi SMA Jilid 1* : PT. Phibeta Jakarta.
- Narton, P, & Sprague, D. (2001), *Technologyn for theraching*. Baston : Allyn&Bacon.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berdasis Mengembangkan Profesional Guru Abad 21*. Bandung : ALFABETA
- Sarason, S. (1982) *The culture of school and the problem of change (2<sup>nd</sup> ed)*. Batson :Allyn&Bacon.
- Savin-Baden, M. (2003). *Facilitating Problem Besed Learning*. Philadelphia: Open University Press.
- Slameto, 2010. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhi*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Sudjana, Bambang, dan Paidi. 2002. *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Biologi*. Yogyakarta : Universitas negeri Yogyakarta.

Posner, G.J, & Rudnitsky, AN. (2000). *Course desing (6<sup>th</sup>,ed.)*. New York ; Addison- Wesley.

Sumiyanty. 2013.*Metode-Pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning*

[Http://www.scribd.com/doc/77893287/Metode-Pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning](http://www.scribd.com/doc/77893287/Metode-Pembelajaran-Problem-Solving-Dan-Problem-Based-Learning). [23-01-2015].

Rachman. 2013. Model-model pembelajaran Berbasis Masalah.

[Http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/06/model-pembelajaran-berbasis-masalah.html](http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/06/model-pembelajaran-berbasis-masalah.html). [25-06-2014]