

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI YANG BERJUDUL PENGARUH IMPLEMENTASI METODE  
LATIHAN (*DRILL*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI DI KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH**

**SRIYATY S. PAKO**

**NIM. 911412146**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

**Dr. Muh. Amir Arham, M.E.**

**NIP.19720725 200604 1 002**

**Pembimbing II**

**Roy Hasira, S.Pd, M.Pd**

**NIP.19710202200501 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**

**NIP.19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI YANG BERJUDUL PENGARUH IMPLEMENTASI METODE  
LATIHAN (*DRILL*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI AKUNTANSI DI KELAS XI IPS  
SMA NEGERI 1 TAPA KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH**

**SRIYATY S. PAKO**

**NIM. 911412146**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu/ 27 Juli 2016**

**Waktu : 08.00 s/d Selesai**

**Penguji :**

**1. Dr. Abd Rahman Pakaya, M.Si**

1.....

**2. Bobby Rantow Payu, S.Si, M.E**

2.....

**3. Dr. Muhammad Amir Arham, M.E**

3.....

**4. Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd**

4.....

**Gorontalo, Juli 2016  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**  
**NIP. 196002231986031004**

## ABSTRAK

**Sriyaty S. Pako**, NIM 911412146 “Pengaruh Implementasi Metode Latihan (*Drill*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Dr. Muhammad Amir Arham, M.E, dan Pembimbing II Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Implementasi Metode Latihan (*Drill*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah 26 orang siswa yang diambil dengan menggunakan teknik stratified random sampling pada 4 kelas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data yaitu Observasi, Angket/Kuesioner, dan Dokumentasi yang diperoleh dari responden. Untuk penelitian ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi dan korelasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif implementasi metode latihan (*drill*) terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:dimana nilai Constant didapatkan sebesar 35,31 ini berarti jika tidak ada kontribusi dari variabel Metode Latihan/*Drill*, maka variabel hasil belajar siswa secara rata-rata 35,31. Sedangkan nilai kontribusi variabel Metode Latihan/*Drill* terhadap variabel hasil belajar siswa sebesar 0,44, artinya jika terjadi peningkatan satu satuan pada variabel Metode Latihan/*Drill* akan diikuti oleh peningkatan nilai variabel hasil belajar siswa sebesar 0,44 kali satuan. Sedangkan dari hasil uji keberartian koefisien korelasi bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh positif implementasi metode latihan (*drill*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango dinyatakan diterima.

Kata Kunci : Metode Latihan (*Drill*) dan Hasil Belajar Siswa



## ABSTRACT

**Sriyaty S. Pako.** STUDENT ID 911412146 "The Effect of Drill Method Implementation toward Student's Learning Achievement on Economics Accounting Lesson at Grade XI IPS of SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango District". Skripsi, Department of Economics Accounting, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Dr. Muhammad Amir Arham, M.E and and Co-supervisor is Roy Hasiru, S.Pd, M.Pd.

The research aims at understanding the extent of the effect of drill method implementation toward student's learning achievement on economics accounting lesson at grade XI IPS of SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango District. The sample is 26 students that are taken through stratified random sampling technique in 4 classes. It is a quantitative method and the technique of collecting data is observation, questionnaire and documentation which are obtained from respondents. It uses validity and reliability test with the technique of analysis data uses regression and correlation analysis.

The findings show that there is positive effect of drill method implementation toward student's learning achievement on economics accounting lesson at grade XI IPS of SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango District. The calculation result obtained from regression equation is as follows: the constant value is 35,31 which means that there is no contribution from drill method variable, then the variable of student's learning achievement in average is 35,31. While the contribution value of drill method variable toward student's learning achievement value is 0,44, which means that there is one unit escalation on drill method variable will be followed by the escalation of student's learning achievement variable which amounted to 0,44 unit. Meanwhile from the result of significance test of correlation coefficient, it is found that the hypothesis of; there is effect of drill method implementation toward student's learning achievement on economics accounting lesson at grade XI IPS of SMA Negeri 1 Tapa, Bone Bolango District is accepted.

**Keywords:** Drill Method and Student's Learning Achievement

