

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh positif implementasi metode latihan (*drill*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango telah signifikan dan pengaruh yang terdapat dalam penelitian memperoleh persamaan regresi sebagai berikut: dimana nilai Constant didapatkan sebesar 35,31 ini berarti jika tidak ada kontribusi dari variabel Metode Latihan/*Drill*, maka variabel hasil belajar siswa secara rata-rata 35,31. Sedangkan nilai kontribusi variabel Metode Latihan/*Drill* terhadap variabel hasil belajar siswa sebesar 0,44, artinya jika terjadi peningkatan satu satuan pada variabel Metode Latihan/*Drill* akan diikuti oleh peningkatan nilai variabel hasil belajar siswa sebesar 0,44 kali satuan.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menunjukkan bahwa pengaruh variabel X (Metode Latihan/*Drill*) terhadap variabel Y (hasil belajar siswa) adalah sebesar 20,25% variasi yang terjadi pada aktivitas belajar siswa sedangkan sisanya sebesar 79,75% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak didesain dalam penelitian ini seperti faktor-faktor intern dalam diri siswa serta faktor-faktor ekstern yang lain.

Sedangkan dari hasil uji keberartian koefisien korelasi bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh positif implementasi metode

latihan (*drill*) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akuntansi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango dinyatakan diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut :

- 1) Hendaknya para guru/pengajar lebih optimal dalam menggunakan Metode Pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan atau kemampuan para siswa.
- 2) Untuk meningkatkan mutu pembelajaran disekolah khususnya pada hasil belajar siswa, dengan menggunakan metode pembelajaran, diharapkan siswa akan dapat lebih kondusif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya yang berkaitan dengan penggunaan metode latihan/*drill*, peneliti lain hendaknya lebih dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah variabel lain yang belum diungkap dalam penelitian ini, baik variabel metode latihan/*drill* maupun pada variabel hasil belajar siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta. hal 40
- Alma buchari. 2010. *Guru Profesional Menguasai Metode Dan Terampil Mengajar*. Bandung : Alfabeta
- Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2010. *Belajar Dan Mengajar*. Bandung: CV. Yr ama Widya
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar-Mengajar (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- .2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar .2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Lumenta, Anita. 2013. *Komparasi Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Drill Dan Metode Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Study Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X SMA Negeri 2 Gorontalo)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.
- Majid, Abdul. 2013. " *Strategi Pembelajaran* ". Bandung : Rosda
- Mulyawati, Hanny. 2012. *Pengaruh Metode Latihan Keterampilan/Drill terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sukatani Kabupaten Purwakarta*. Skripsi Tesis Atau Disertasi (S2) Universitas Pendidikan Indonesia (online). <http://repository.upi.edu/id/eprint/7837>. Diakses tanggal 28 Juli 2016 pukul 10:18
- Nana Sudjana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- , 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta
- Setyaningsih, Linda. 2015. Pengaruh Metode Drill (Latihan) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Arrahmah Papar Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Tahun Pelajaran 2015/2016. Artikel skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan(Fkip) Universitas Nusantara Persatuan Guru Republik Indonesia Kediri (online). [http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2016/11.1.01.05.0114.pdf](http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2016/11.1.01.05.0114.pdf). Diakses tanggal 29 Maret 2016 Pukul 15:28
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Uno, B Hamzah. 2014. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis Dibidang Pendidikan*. PT. Bumi Aksara: Jakarta
- Wiratama, Dedy. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Team Games Tournament Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu*. (Studi Kasus Siswa Kelas VII E SMP Negeri 9 Semarang). Semarang : Universitas Negeri Semarang. (Didownload tanggal 5 maret 2016 pukul 19:59)
- Yunus, Hamzah. 2012. *Bahan Ajar Statistika*. Universitas Negeri Gorontalo

#### **Sumber Lainnya :**

<http://ayuukawaii.blogspot.co.id/2010/02/uji-validitas-dan-reliabilitas.html>  
(online) diunduh tanggal 22 april 2016 pukul 11.02 am

[http://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/Uji\\_Validitas\\_dan\\_Reliabilitas.html](http://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/Uji_Validitas_dan_Reliabilitas.html)  
(online) diunduh tanggal 22 april 2016 pukul 11.24 am