

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
Kelas XI Di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo

Oleh


**WIWIN IDRUS**  
911 412 147

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Prof. Dr. Yulianto Kadji, M.Si**  
NIP. 19670713 199803 1 001

  
**Frahmawati Bumulo, SE,M.Si**  
NIP. 19791231 200501 2 002

**Mengetahui**  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa  
Kelas XI Di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**WIWIN IDRUS**

Nim. 911 412 147

Telah di pertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat, 24 Juni 2016

Waktu : 09.00

**Penguji :**

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Dr. Hamzah Yunus, M.Pd         | 1. .... |
| 2. Sri Indriyani S Dai, SE,ME     | 2. .... |
| 3. Prof. Dr. Yulianto Kadji, M.Si | 3. .... |
| 4. Frahmawati Bumulo, SE, M.Si    | 4. .... |

Gorontalo, 24 Juni 2016

Dekan Fakultas Ekonomi

**Dr. Hamzah Yunus, M.Pd**

Nip.19600223 198803 1 004

## ABSTRAK

**Wiwin Idrus, NIM. 911 412 147 "Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo".** Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2016. Pembimbing I Prof.Dr. Yulianto Kadji, M.Si dan Frahmawati Bumulo selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas XI Di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo.

Dari hasil pengujian normalitas data yang telah dilakukan baik variabel X maupun variabel Y benar-benar normal dan diterima. Dari analisis data yaitu analisis regresi dan korelasi diperoleh persamaan regresi dan hipotesis  $\hat{Y} = 27,06 + 0.59X$ . hal ini berarti bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit variabel X (*Kreativitas Mengajar Guru*), maka akan diikuti oleh perubahan rata-rata variabel Y (*Motivasi Belajar Siswa*) sebesar 0,59 unit, dengan asumsi kedua variabel linier dan berarti sedangkan pengujian persamaan regresi di peroleh harga  $F_{hitung} = 0.67$  sedangkan dari daftar distribusi frekuensi diperoleh  $F_{daftar} = 1.80$ . Ternyata harga  $F_{hitung}$  lebih kecil dari harga  $F_{daftar}$ , Sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi hasil perhitungan data penelitian itu berbentuk linier.

Hasil pengujian keberartian atau signifikansi persamaan regresi dinyatakan signifikan. Hal ini terlihat dari perhitungan harga  $F_{hitung} = 23,12$  sedangkan  $F_{tabel} (0.95)(1.64) = 3.99$ . Karena harga  $F_{hitung}$  lebih besar dari  $F_{tabel}$  ( $23,12 \geq 3.99$ ), maka  $H_0$  ditolak dan diterima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif kreativitas mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa Kelas XI Di SMK Gotong Royong Telaga Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci : Kreativitas Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa**



## ABSTRACT

Wiwin Idrus, Student ID. 911 412 147 "The influence of Teacher's Creativity towards Grade XI Students' Learning Achievement in SMK Gotong Royong Telaga, Gorontalo District." Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2016. Principal supervisor is Prof. Dr. Yulianto Kadji, M.Si and Co-supervisor is Frahmawati Bumulo.

This research aims at investigating in what extent the teacher's creativity influences the grade XI students' learning motivation in SMK Gotong Royong Telaga, Gorontalo District.

From the result of data normality test, it is found that either X variable and Y variable is really normal and accepted. The result of regression and correlation test gains the regression equation and hypothesis as  $\hat{Y} = 27,06 + 0.59X$ . It indicates that each change for one unit of X (teacher's creativity), it will be followed by the change of Y variable (students' learning motivation) for 0,59 unit. With the assumption that both variables are linear and significant. Meanwhile, the regression equation gains  $F_{count} = 0.67$ , and from frequency distribution list, it gains  $F_{list} = 1.80$ . It is found that the value of  $F_{count}$  is smaller than  $F_{list}$ , thus it can be concluded that regression equation of research data measurement result is linear.

The significance test of regression equation is significant. It can be observed from  $F_{count}$  value = 23,12 while  $F_{table} (0.95)(1.64) = 3.99$ . Due to  $F_{count}$  value is higher than  $F_{table}$  ( $23,12 \geq 3.99$ ), thus  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Therefore, it can be concluded that there is a positive influence of teacher's creativity towards students' learning achievement at grade XI in SMK Gotong Royong, Gorontalo District.

**Keywords: Teacher's Creativity and Students' Learning Motivation**

