

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X
IPS SMA NEGERI GORONTALO KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh : Cindri Djafar

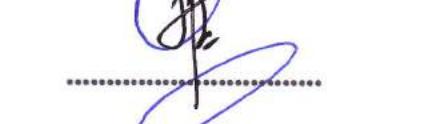
Telah dipertahankan di depan penguji

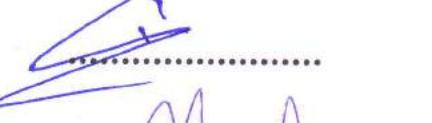
Hari / Tanggal : Kamis / 21 Juli 2016

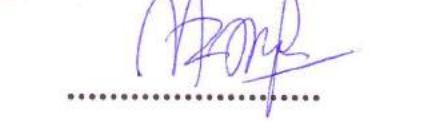
Waktu : 13.00 s/d Selesai

Penguji :

1. Prof. Dr. Ir. Syarwani Canon, M.Si : 

2. Frahmawati Bumulo, SE.,M.Si : 

3. Dr. H. Usman Moonti,M.Si : 

4. Melizubaida Mahmud, S.Pd.,M.Si : 

Gorontalo, Juli 2016
DEKAN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
Nip. 196002231986031004

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

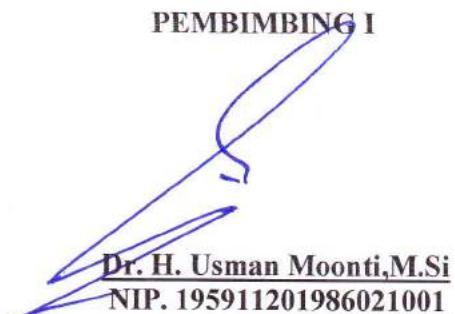
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IPS SMA NEHERI 1 KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

Oleh

Cindri Djafar
NIM : 911 412 151

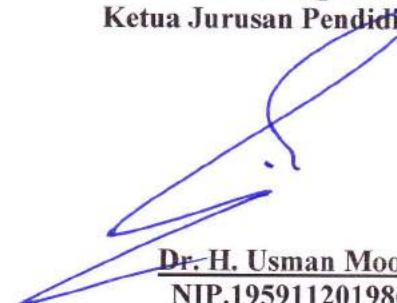
PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 195911201986021001


Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 197808172008122002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi


Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP.195911201986021001

ABSTRAK

Cindri Djafar. Nim. 911412151. 2016 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kabilia Kabupaten Bone Bolango . Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi , Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. H. Usman Moonti, Pembimbing II Melizubaida Mahmud,S.Pd.,M.Si .

Penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah yaitu bagaimana Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Kabilia. Adapun yang menjadi tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk memahami arti penting terhadap kondisi lingkungan keluarga didalam pertumbuhan kepribadian seorang siswa serta motivasi belajarnya pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS SMA Negeri 1 Kabilia Kabupaten Bone Bolango. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Instrument yang digunakan adalah data sekunder serta untuk menganalisis data digunakan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS SMA Negeri 1 Kabilia. Dengan hasil uji diperoleh persamaan regresi linier sederhana yaitu dimana $\hat{Y} = 20.79 + 0.538X + 1,695D$ dan koefisien regresi untuk variabel dummy sebesar 1.6954 atau 169,54% menunjukkan bahwa pengaruh dari kondisi lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa mencapai 38,3% dan sisanya sebesar 61,7% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar

ABSTRACT

Cindri Djafar. Student ID. 911412151. 2016. The Influence of Family Environment towards Students Learning Motivation in Economics Subject at Grade X of IPS in SMA Negeri 1 Kabilia of Bone Bolango District. Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. H. Usman Moonti and Co-supervisor is Melizubaidah Mahmud, S.Pd., M.Si.

This research was conducted based on the problem statement namely how is the influence of family environment towards students learning motivation in Economics Subject at Grade X of IPS in SMA Negeri 1 Kabilia. The main objective of this research is to understand the important role of family environment to the development of students' personality and their learning motivation in Economics subject at grade X of IPS in SMA Negeri 1 Kabilia of Bone Bolango District. Quantitative method is applied in this research by having secondary data as research instrument and simple linear regression analysis as data analysis.

Based on research result, it can be concluded that there is an influence of family environment towards students' learning motivation in Economics subject at grade X of IPS in SMA Negeri 1 Kabilia. The test result of simple linear regression gains $\hat{Y} = 20.79 + 0.538X + 1,695D$ and regression coefficient of dummy variable for 1.6954 or 169,54% which means that the influence of family environment toward students learning motivation is 38,3% while the rest 61,7% is influenced by other variables.

Keywords: Family Environment and Learning Motivation

