

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari penelitian dan analisis yang telah dilakukan maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- 5.1.1 Kondisi lingkungan keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Semakin baik dan kondusif kondisi lingkungan keluarga yang dimiliki siswa maka akan mampu meningkatkan motivasi mereka dalam belajar
- 5.1.2 Besar pengaruh dari kondisi lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar siswa mencapai 38,3% sedangkan sisanya sebesar 61,7% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh variabel lain seperti suasana rumah, lingkungan belajar, media belajar dll.

#### **5.2 Saran**

Saran yang peneliti dapat berikan terkait dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut

- 5.2.1 Kepada orang tua atau keluarga siswa, agar dapat memperhatikan dan pendidikan siswa. Dengan orang tua atau keluarga memperhatikan pendidikan siswa maka siswa akan termotivasi untuk belajar lebih giat. Dalam memajukan pendidikan siswa dan meningkatkan motivasi belajar siswa diperlukan dukungan yang besar dari keluarga, tidak hanya berupa dukungan material namun juga dukungan moril.
- 5.2.2 Kepada lembaga pendidikan terutama pihak sekolah untuk dapat bekerja sama dalam pendidikan siswa terutama dalam hal meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 5.2.3 Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya memperhatikan faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa selain dari kondisi lingkungan keluarga.

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gerungan, W.A, 1996. Psikologi Sosial, Bandung. Eresco.
- Haryu Ismaluddin. (2012). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Herminator sofyan. 2004. Teori Motivasi dan Aplikasinya Dalam Penelitian. Gorontalo : Nurul Jannah.
- Munandar, Utami, 2008. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Farozin, Muh. (2011). Model Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sekolah menengah pertama Disertasi. Fakultas Pasca Sarjana IKIP. Bandung. Tidak diterbitkan
- Sadirman A.M. 2001. Interaksi Motivasi Belajar Mengajar. Surabaya : Usaha Nasional.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, (Bandung: Alfabeta, 2009).
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. Statistika Untuk Penelitian (cetakan ke Delapan). Alfabeta: Bandung
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2008. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: CV. ALFABETA.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Alfabeta: Bandung
- Soeleman, M.I. (1994). Pendidikan Dalam Keluarga. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2005, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta.
- Purwanto. 2007, Metodologi Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- <http://ethasyahbania.blogspot.co.id/2011/01/variabel-dummy.html>